

# Mujeres y Clima: vivencias andinoamazónicas



**USAID**  
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS  
UNIDOS DE AMÉRICA



**care**®



**humanity  
& inclusion**

# Mujeres y Clima: vivencias andinoamazónicas

**Guardianas del Cambio** es un proyecto implementado por **CARE Perú y Humanity & Inclusion**, con el financiamiento de **USAID**. Tiene como propósito contribuir a la reducción de la vulnerabilidad de las niñas, adolescentes y mujeres de las zonas urbanas y rurales de Amazonas y Loreto frente a los riesgos naturales potenciados por el cambio climático. En este camino, presentamos los resultados más importantes del diagnóstico de género y línea de base del proyecto, estudios que pretenden visibilizar el efecto diferenciado del cambio climático en la vida de niñas, adolescentes y mujeres, con y sin discapacidad, en territorios andinoamazónicos.

## CARE Perú

Calle Amador Merino Reyna 267, piso 9, oficina 901, San Isidro.  
Lima – Perú  
(01) 6409393

## Elaboración del contenido

María Angélica Villasante Villafuerte  
Vania Melgar Luyo

## Revisión y Dirección

Maria Jose Arguedas Pinasco

## Diseño y Diagramación

Valeria Valentina Bartra Díaz

## Ilustraciones

Susana Parra

Noviembre 2024



# Glosario del Cambio

**Adaptación al cambio climático:** Proceso de ajustes al clima real o proyectado y sus efectos en sistemas humanos o naturales, a fin de moderar o evitar los daños o aprovechar los aspectos beneficiosos (MINAM, 2018)

**Brechas de género:** Diferencias existentes entre hombres, mujeres y personas no binarias en el acceso a bienes, servicios e instituciones que son importantes y necesarios para su desarrollo personal, social, económico, cultural y político (MIMP, 2018)

**Cambio Climático:** Cambio del clima atribuido directa o indirectamente a la actividad humana que produce una variación en la composición de la atmósfera global y que se suma a la variabilidad natural del clima observada durante períodos de tiempos comparables (MINAM, 2018)

**Género:** Se usa como categoría para conjunto de características construidas social, cultural e históricamente sobre los roles, comportamientos y expectativas asociados a las personas con base en su genitalidad (Presente, 2020). Se usa para comprender conductas individuales y procesos sociales, así como para diseñar políticas públicas (MIMP, 2019). Al ser una construcción socio-cultural e histórica, puede ser modificado y transformado de acuerdo a cada contexto (MIMP, 2017)

**Igualdad de género:** Derecho humano mediante el cual se garantiza el desarrollo de capacidades de las personas, de tal manera que circunstancias como género, etnia, lugar de nacimiento, entorno familiar, orientación sexual, identidad de género, expresión de género u otras fuera del control personal no ejerzan influencia sobre las oportunidades en la vida de una persona ni sobre los resultados de los esfuerzos que realiza (MIMP, 2019).

**Participación significativa:** Combina la participación activa y efectiva de las personas respetando su diversidad en todos los procesos de toma de decisiones. Se trata de un proceso gradual que parte desde asistir o tener presencia en espacios de toma de decisión, hasta alcanzar un reconocimiento de la participación formal, con voz y voto.

**Soluciones basadas en naturaleza (SbN):** Acciones para abordar los desafíos sociales a través de la protección, manejo sostenible y la restauración de ecosistemas, beneficiando tanto a la biodiversidad como al bienestar humano (UICN, 2022)

**Violencia de género:** Cualquier acción o conducta que cause muerte, daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico a una persona, en un contexto de discriminación sistemática contra las mujeres y aquellos que confrontan el sistema de género, tanto en el ámbito privado como público (MIMP, 2016)

## Impactos del cambio climático en bosques tropicales

-  Más temperatura y olas de calor
-  Más sequías e inundaciones intensas y frecuentes
-  Incendios más frecuentes
-  Ralentización en el crecimiento de árboles y cultivos
-  Más cambios en los patrones de precipitación

=

Amenazas a la salud y la resiliencia de los ecosistemas forestales tropicales, así como los medios de vida de las personas que viven en ellos.



# Los territorios donde trabaja el proyecto

## Distrito de Chachapoyas, Amazonas



|  |  |
|--|--|
|  | <b>Región ecosistémica:</b> Andina y Yunga   |
|  | <b>Elevación:</b> 2350 msnm  |
|  | <b>Principales ecosistemas:</b> Bosque altimontano (Pluvial) de Yunga y Jalca                  |
|  | <b>Clima:</b> Semiseco y lluvioso con humedad abundante todas las estaciones del año. Templado |

|  |   |
|--|---|
|  | <b>Cultivos:</b> Hortalizas, tubérculos andinos, tara.                      |
|  | <b>Principales ríos:</b> Utcubamba, Sonche                                  |
|  | <b>Principales fuentes de agua:</b> Área de Conservación Privada Tilacancha |
|  | <b>Población con conexión a la red de agua:</b> 91.20%                      |
|  | <b>Población con sistema de saneamiento:</b> 87.80%                         |



## Distrito de Cajaruro, Amazonas

|  |  |
|--|--|
|  | <b>Región ecosistémica:</b> Andina   |
|  | <b>Elevación:</b> 490 msnm   |
|  | <b>Principales ecosistemas:</b> Bosque estacionalmente seco interandino. Se encuentra el Santuario Nacional Cordillera Colán |
|  | <b>Clima:</b> Semiseco y lluvioso con humedad abundante todas las estaciones del año. Templado y cálido                      |

|  |   |
|--|---|
|  | <b>Cultivos:</b> Arroz, plátano, caña de azúcar, cacao y café.            |
|  | <b>Principales fuentes de agua:</b> Área de Conservación Privada Copallín |
|  | <b>Río Principal:</b> Utcubamba   |
|  | <b>Población con conexión a la red de agua:</b> 86.60%                    |
|  | <b>Población con sistema de saneamiento:</b> 28.50%                       |

## Distrito de Nieva, Amazonas



|  |   |
|--|---|
|  | <b>Región ecosistémica:</b> Selva tropical  |
|  | <b>Elevación:</b> 230 msnm  |
|  | <b>Principales ecosistemas:</b> Bosque de colina alta y baja, y bosque aluvial inundable                    |
|  | <b>Clima:</b> Muy lluvioso y lluvioso con humedad abundante todas las estaciones del año. Cálido y templado |
|  | <b>Cultivos:</b> Plátano, cacao, yuca   |

|  |  |
|--|--|
|  | <b>Principales ríos:</b> Nieva y Marañón   |
|  | <b>Principales fuentes de agua:</b> Quebrada de Seasmí, La Tuna  |
|  | <b>Población con conexión a la red de agua:</b> 37.10%   |
|  | <b>Población con sistema de saneamiento:</b> 28.50%  |
|  | <b>Etnicidad:</b> Según la línea de base del proyecto, el 86,3% de estudiantes de 2do, 3ero y 4to de secundaria se identifica como Awajún. |



## Distrito de San Juan Bautista, Loreto

|  |   |
|--|---|
|  | <b>Región ecosistémica:</b> Selva tropical  |
|  | <b>Elevación:</b> 138 msnm  |
|  | <b>Principales ecosistemas:</b> Bosque de colina baja y bosque aluvial inundable. Se encuentra la Reserva Nacional Allpahuayo-Mishana |
|  | <b>Clima:</b> Muy lluvioso con humedad abundante todas las estaciones del año. Cálido   |

|  |  |
|--|--|
|  | <b>Cultivos:</b> Plátano, yuca, fréjol y piña          |
|  | <b>Principales fuentes de agua:</b> Nanay e Itaya      |
|  | <b>Población con conexión a la red de agua:</b> 37.10% |
|  | <b>Población con sistema de saneamiento:</b> 28.50%    |



- Amazonas** (Distrito de Chachapoyas; Distrito de Cajaruro y Distrito de Nieva)
- Loreto** (Provincia de Maynas, distrito de San Juan Bautista)

El Estatuto constitutivo del **Gobierno Territorial Awajún** entiende como **comunidad territorial** al espacio que alberga:

- Una forma de vida que vincula espiritualmente al hombre y a la mujer Awajún.
- Los recursos que brindan los dones de la naturaleza como fuentes de subsistencia y desarrollo socioeconómico y cultural del pueblo.
- El tiempo histórico de su presencia como pueblo con identidad cultural propia.

# Territorio y Cambio Climático

## Las percepciones del cambio de clima

Se percibe que el cambio climático está provocando variaciones en los patrones de lluvia. Algunas áreas experimentan **lluvias más intensas y concentradas en períodos cortos**, mientras que otras sufren **sequías prolongadas**. Esta variabilidad puede llevar a un aumento en la frecuencia e intensidad de fenómenos extremos, como tormentas y sequías. También se presentan **temperaturas más extremas** durante el año, lo que genera afectación a la salud, los medios de vida, los ecosistemas y las infraestructuras.

### Chachapoyas

La escasez de agua en zonas rurales afecta la productividad de biohuertos familiares, reduciendo la disponibilidad de alimentos y obligando a las familias a depender de comprar productos. La disminución de fuentes naturales de agua ha exacerbado esta crisis, afectando tanto el consumo humano como la biodiversidad, propiciando un aumento de plagas, como chinches y babosas. Esto reduce la cantidad y calidad de los alimentos disponibles, impactando la nutrición y la economía local. Además, ha aumentado la frecuencia de incendios forestales, afectando la salud de la población, especialmente de los niñas/os y ancianas/os.

### Cajaruro

El aumento de la temperatura ha incrementado las enfermedades transmitidas por vectores, como el dengue y los problemas respiratorios, especialmente entre la población infantil. Las inundaciones, exacerbadas por condiciones climáticas, afectan la infraestructura y los cultivos, comprometiendo la seguridad alimentaria.

### Nieva

La reducción de la productividad de los cultivos destinados al consumo ha creado incertidumbre entre los agricultores sobre cuándo sembrar y qué semillas usar, así como la fertilidad de sus suelos. Para compensar la baja en la producción, se ha incrementado el uso de fertilizantes. Por otro lado, las constantes inundaciones provocadas por lluvias intensas contribuyen a la inestabilidad agrícola, junto con un aumento en las enfermedades transmitidas por mosquitos. Como alternativa productiva y alimentaria, se han instalado piscigranjas. Además, se tiene la idea de comenzar con reforestaciones comunitarias en las cabeceras de cuencas.

### San Juan Bautista

Durante la temporada de lluvias intensas, se observa un aumento en la incidencia de enfermedades transmitidas por vectores, como el dengue, y en síntomas de dolor en las articulaciones. Esta situación se agrava con la escasez de alimentos y la pérdida de calidad de los cultivos, lo que compromete la seguridad alimentaria.

Además, los vientos fuertes causan daños en las casas, mientras que los cambios en las crecientes y vaciantes de los ríos alteran las dinámicas cotidianas (las embarcaciones se están estancando, los alimentos están llegando con mucho esfuerzo y los combustibles aumentando de precio). Como respuesta de adaptación, se han implementado iniciativas de reforestación con especies nativas y la forestación de las fajas marginales.



“De marzo a julio creo que era la lluvia. Ya de julio, agosto hasta septiembre era el verano. De septiembre a octubre era lluvias y ahora ya no. Hay veces, hay días que hay lluvia, hay días que hay sol. Ya no hay una estabilidad en la situación”.

(Mujer adulta, Chachapoyas)



El **30%** de las y los adolescentes encuestados **identifica como principal impacto la mayor extensión y ocurrencia de incendios forestales**, mientras que un **28%** considera la **pérdida de biodiversidad**, seguido del aumento de enfermedades transmitidas por vectores (25%) y sequías prolongadas (20%).

Estas cifras son aún más reveladoras en **Nieva**, ya que el **95%** percibe el **aumento de enfermedades** y el 63% identifica la pérdida de biodiversidad como impactos significativos.

Fuente: Línea de Base de “Guardianas del Cambio” (2024)





El **76%** de las y los adolescentes encuestados en los distritos de Chachapoyas, Cajaruro, Nieva y San Juan Bautista **reconoce la importancia de aplicar conocimientos ancestrales en situaciones actuales**. Este reconocimiento es aún más destacado **en Nieva, donde alcanza el 96%**.

El 19% afirma que su familia y comunidad están implementando medidas de adaptación.

Fuente: Línea de Base de "Guardianas del Cambio" (2024)

## Vínculo de mujeres con sus territorios

En los cuatro distritos se evidencia una alta dependencia del cultivo de frutas, tubérculos y hortalizas. Si bien, "la chacra", es un espacio en el que tienen mayor presencia los hombres; las mujeres también cumplen una serie de tareas para mantener la productividad de la principal fuente de producción de alimentos para el autoconsumo, comercialización y generación de ingresos de las familias. Esta actividad se complementa con la crianza de animales de pastoreo y de aves de corral, la cual también suele estar a cargo de mujeres.



**Ríos y quebradas brindan múltiples servicios a mujeres y sus comunidades.** Las mujeres son las encargadas de recolectar este recurso usado en las labores domésticas, como cocinar y lavar, la higiene de los miembros de las familias, y el consumo directo. Dependiendo de la distancia de ríos y quebradas, las mujeres pueden destinar un tiempo considerable de su rutina a abastecer de agua a los hogares.



**Semillas, raíces, fibras y hojas son usadas en prácticas cotidianas de bajo impacto sobre el ecosistema y bio emprendimientos.** Mujeres artesanas usan tintes naturales extraídos de árboles como el nogal y el aliso, en la producción de textiles; y semillas como el huayruro en emprendimientos de bio bisutería.



**Hierbas y plantas aportan sus propiedades medicinales al cuidado de la salud de las comunidades.** Las mujeres mantienen y transmiten el conocimiento sobre los beneficios de plantas medicinales, de generación en generación.



“

(...) me da una tranquilidad infinita, ahí es donde yo misma me agradezco por haber nacido en un lugar donde todo hay vegetación hasta el momento, y diría que mi relación con el medio ambiente, con los bosques, con la flora y fauna es una relación de no querer irme nunca, como que me da paz, tranquilidad, como que me da pena también porque sé que en algún momento otro se va a acabar, y pues ya”. (Mujer adolescente, Nieva)

## Impacto del cambio climático sobre las dinámicas y cuerpos de las mujeres

Según el Plan Nacional de Adaptación al Cambio Climático del Perú (2021) el **cambio climático afecta al ciclo del agua y la disponibilidad hídrica** lo que puede provocar migraciones, afectando de manera desproporcionada a mujeres y niñas en comunidades de origen, quienes asumirán mayores cargas de trabajo doméstico y de cuidado.



El **73%** de adolescentes mujeres de los distritos de Chachapoyas, Cajaruro, Nieva y San Juan Bautista **identifica impactos diferenciados del cambio climático, por género**; frente a un 60% de adolescentes hombres.

Fuente: Línea de Base de “Guardianas del Cambio” (2024)

- **Más esfuerzo y tiempo invertido en la búsqueda, colecta y abastecimiento de agua** para el consumo al interior de los hogares, el uso en labores domésticas, así como para el cuidado de animales de corral. El tiempo dedicado por las mujeres a buscar nuevas fuentes de agua, en contexto de escasez de lluvias, se ha incrementado.
- **Más tiempo y esfuerzo para realizar tareas en la agricultura familiar.** En tiempos de escasez de lluvias, se requiere de un esfuerzo adicional para regar las tierras de cultivo familiar; actividad, usualmente, realizada por mujeres. Por ejemplo, en Cajaruro, se han involucrado en habilitar canales de riego.

- **Dificultades y malestar al realizar faenas agrícolas** debido a las altas temperaturas alcanzadas durante el día. En consecuencia, las faenas se han reducido y suelen terminar antes del mediodía.
- **Más tiempo y esfuerzo dedicado a la crianza de animales.** Se tiene la necesidad de cambiar con mayor frecuencia el agua de sus animales y prevenir enfermedades o que sean afectados por olas de calor.
- **Dificultades para realizar actividades al interior del hogar** como lavar y cocinar; debido al desabastecimiento de agua.
- **Más tiempo y esfuerzo para realizar labores de cuidados** de niñas, niños y personas adulto-mayores; en un contexto en el que se incrementa la incidencia de enfermedades respiratorias así como de enfermedades transmitidas por vectores, como el dengue.
- **Mayores dificultades para el desplazamiento en zonas rurales.** En épocas de lluvia, los caminos se enlodan, lo cual hace más pesado que las mujeres se trasladen hacia bodegas, mercados o incluso llevar a hijos e hijas al colegio; más aún en espacios en los que las temperaturas son elevadas.
- **Estrés y más carga mental** sobre mujeres quienes asumen la responsabilidad de administrar el dinero para la compra de alimentos e insumos básicos para el hogar. Esto se da en un contexto de incremento de los costos de la canasta básica familiar debido a la escasez de alimentos generada por el impacto de las sequías o lluvias intensas sobre los cultivos.



**“Pero yo creo que al afectar al varón, le va a afectar a la mujer. Si hay menos economía y menos dinero, hay menos canasta familiar. Y la mujer creo que va a tener un desgaste tanto mental como físico ¿no? Va a ser obligada también a buscar otras maneras para apoyar a su cónyuge a generar ingresos pues”.**

(Taller escenarios futuros, Cajaruro)



**En contexto de escasez, buscar o pedir agua** en casas vecinas se convierte en situación de riesgo para niñas y niños. Por su parte, ríos y pozos ubicados en zonas alejadas y con poca iluminación son considerados como espacios inseguros para las mujeres.



La persistencia de los roles de género sumado a la escasez de agua y alimentos y la crisis económica familiar incrementa y exacerba la violencia ejercida sobre las mujeres.

**En el año 2022, los Centros de Emergencia Mujer (CEM) de Chachapoyas, Nieva, Bagua Grande y San Juan Bautista atendieron 774 denuncias de violencia ejercida sobre mujeres, en conjunto.**



# Barreras para promover la participación significativa de las mujeres

- **Poco tiempo para participar en espacios de toma de decisión o asumir roles de liderazgo comunal**, debido a la sobrecarga que tienen las mujeres al asumir labores domésticas y de cuidados al interior del hogar. Llegan a cumplir hasta una triple jornada laboral.



“Más que todo es porque el hombre tiene el tiempo que las mujeres no tienen por estar en labores de cuidado y la carga de ser madres, la carga del trabajo, con la carga del cuidado del hogar y de ser una persona, ¿no? No te deja el espacio también, por eso es que ellos tienen también el tiempo de ser líderes, estos espacios, muchas veces las mujeres no tenemos”.

(Mujer adulta, San Juan Bautista)

- **Violencia física ejercida sobre las mujeres que no “cumplen” con las labores domésticas**, por usar el tiempo en otro tipo de actividades.
- **Resistencia a que las mujeres asuman cargos de poder y participen en la toma de decisiones**, debido a la preconcepción de que estos roles le corresponden exclusivamente a los hombres.
- **Violencia psicológica en espacios de toma de decisión**, expresada sobre todo en burlas y menosprecio hacia las opiniones de las mujeres. El trato puede llegar a ser más hostil en el caso de mujeres con discapacidad.



“No, no es así, sino que nosotros vemos que ellas no se pueden desenvolver de sí mismas. Y entonces a veces en las reuniones, mira usted mismo da cuenta que las mujeres son más calladas, más tímidas”. (Hombre adulto, Nieva)

- **Acoso político expresado** en fijación y cuestionamiento de la vida privada de mujeres que tienen la intención de ocupar un cargo público y de poder; especialmente, con la finalidad de señalar el incumplimiento de los roles de esposa y madre.



“(...) yo quería ser alcaldesa, quería ser alcaldesa (...) y como que me empezaron a atacar los medios de comunicación que soy solterona, que no tengo hijos, que como voy a ser una buena alcaldesa, entonces yo les digo “por favor, pregunten otras cosas”, ¿por qué ese estigma?”

(Mujer adulta, Chachapoyas)

- **Brechas de género a nivel educativo** que ponen en desventaja a las mujeres para asumir cargos públicos formales.

*Según INEI, en el año 2017, del total de mujeres que tenían entre 15 a 19 años, el 22% en Chachapoyas, el 40% en Cajaruro, el 65% en Nieva y el 34% de San Juan Bautista declaró no encontrarse asistiendo al colegio, instituto o universidad.*

- **Limitaciones formales a la participación.** En algunas comunidades, el poder participar de manera efectiva está asociado a la titularidad de la propiedad de la tierra que, en la mayoría de casos, recae sobre los hombres.



El **41%** de las y los adolescentes de Chachapoyas, Cajaruro, Nieva y San Juan Bautista **observa que, en la práctica, los hombres reciben más respeto y oportunidades que las mujeres.**

Fuente: Línea de Base de “Guardianas del Cambio” (2024)

# Oportunidades para promover la participación significativa de mujeres

- **Mayor acceso a educación formal.** Mayores proporciones de mujeres logran alcanzar mayores niveles de estudio. El nivel educativo de las mujeres tiene una relación directa con la inclusión económica y la autonomía de las mujeres.
- **Más facilidades de acceso a información a través de nuevas tecnologías.** La conexión a internet y el uso de tecnología de información facilita que las nuevas generaciones puedan informarse sobre el cambio climático. Además, se encuentran expuestas a una serie de contenidos que promueven el cuestionamiento y reflexión en torno a roles tradicionales de género.
- **Mayor participación de las mujeres en la generación de ingresos para el hogar.** En contexto de crisis económica y escasez de recursos, las mujeres han empezado a buscar alternativas y liderar iniciativas para la generación de ingresos para sus hogares. En algunos casos, esto las ha llevado a organizarse, ampliando sus redes de soporte y solidaridad, así como sus posibilidades de participar en espacios liderados por otras mujeres.
- **Mayor presencia de mujeres en espacios de toma de decisión.** A pesar de que en algunos casos, no cuentan con voz y voto propios, el estar presentes en más espacios y tener mayor información sobre los temas de interés de la comunidad, puede ser un punto de partida para el fortalecimiento de su participación significativa.

“

(...) pero nosotros no nos dejamos seguimos ahí para adelante y no necesitamos yo siempre dicho no necesitamos tampoco de los varones nosotras las mujeres también podemos y hay que demostrar que trabajando organizadamente podemos salir adelante y eso es lo que hemos demostrado hasta la fecha nosotras seguimos organizadas y bien”.

(Mujer adulta, Nieva)

Sólo el **9%** de las y los adolescentes encuestados en Chachapoyas, Cajaruro, Nieva y San Juan Bautista **considera que tienen un alto nivel de participación en decisiones comunitarias relativas al cambio climático.**

Fuente: Línea de Base de “Guardianas del Cambio” (2024)



# Guardianas del Cambio



Escanéame  
Para  
Saber  
Más



**USAID**  
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS  
UNIDOS DE AMÉRICA

