



Reporte anual



care®

2020

Contenido

01

Concepto de SMI
estructuras y roles
Seguimiento de la
evolución de
competencias
complementarias
individuales

01

Responsabilidades
individuales

Modelos
de desarrollo
de gestión, liderazgo

02

Responsabilidad
colectiva - 10

03

El rol del liderazgo
en el SMI

Responsabilidad
de los líderes
en el SMI

04

Modelo SMI
de 3 niveles del
SMI y su
evolución de 3 años

05

Responsabilidad
colectiva y
rol del líder
en el SMI

06

Modelos de
desarrollo de
competencias
individuales

07

Modelos de
desarrollo de
competencias
colectivas

08

Responsabilidad
colectiva y
rol del líder

09

Modelos
de desarrollo

10

Modelos de
desarrollo de
liderazgo

11

Modelos de
desarrollo
de gestión

12

Modelos

13

Modelos de
desarrollo

14

Modelos
de desarrollo

Presencia de CARE en el mundo y cómo llegó CARE al Perú.

CARE es una organización internacional presente en más de 100 países. Llegamos a más de 100 millones de personas a través de 1,000 proyectos en desarrollo. En nivel mundial trabajamos con más del 25 años de experiencia y con éxito, tenemos un alto impacto en la igualdad de oportunidades de las mujeres, adolescentes y niñas.

Buscamos construir un mundo de equidad, relevancia y justicia social, donde la pobreza sea erradicada gracias a las personas viviendo con dignidad y seguridad. En todas nuestras intervenciones, las mujeres y niñas son el centro de la estrategia, para asegurar que para terminar con la pobreza todas las personas deben tener iguales derechos y oportunidades.

Atender las causas que subyacen a la pobreza y promover la participación activa con el rol de las mujeres en todos los programas. Buscamos al compromiso organizacional de contribuir a lograr cambios de vida en las vidas de las personas más vulnerables, que sea a través de nuestros modelos innovadores de nuestras intervenciones, a favor del desarrollo.

El CARE queremos ser líderes en innovación, el uso de datos, la evidencia y la tecnología para generar impacto.

Desde CARE buscamos desarrollar un rol más eficiente, inclusivo y eficaz que nos permita contribuir en mayor medida a los objetivos de desarrollo sostenible (ODS).



Nuestros tres enfoques institucionales



Gestión de género

- Promover la igualdad de género y empoderar a las mujeres en estrategias eficaces para reducir la pobreza e inequidades.
- Mecanismos de participación de las mujeres y niñas.
- Estrategias con hombres y niños para transformar las relaciones de género, así como para abordar los cambios y políticas sociales locales, en especial en el ámbito de género.
- Mecanismos locales de fortalecimiento de las mujeres y niñas para que puedan participar efectivamente en los procesos que afectan sus vidas.
- Trabajar con hombres, niños, niñas y adolescentes para promover y fortalecer la participación de las mujeres en decisiones locales.



Participación local

- Mecanismos de participación y diálogo en tres áreas clave para la inclusión:
- Apoyar a las personas más pobres y marginadas para que conozcan y actúen sobre sus derechos y representaciones interesadas.
- Reforzar espacios que ocupan posiciones de poder gubernamentales, líderes tradicionales y del sector privado para que actúen con responsabilidad y fomenten cambios.
- Trabajar conjunto de diálogo entre las personas más pobres y aquellas en situaciones de poder.



Inclusión

- Fortalecer a la capacidad de las personas pobres para abogar a las niñas, garantizar los resultados locales, abordar los riesgos inherentes de la institucionalidad y transformar sus vidas en respuesta a sus propios y específicos desafíos.



Todas las intervenciones que realizamos están alineadas con los siguientes valores:

Integridad: todos los programas, servicios e intervenciones de la iniciativa del PNUD operan con integridad y transparencia. El acceso a los recursos de la iniciativa del PNUD se realiza de manera transparente y responsable, a través de la compra de bienes y servicios de un proveedor de bienes y servicios elegidos.



Liderazgo

Actuamos con honestidad, transparencia y responsabilidad en lo que hacemos y decimos en forma individual y colectiva. Nos son responsables de nuestros roles dentro de nuestras actividades, historias y acciones.



Diversidad

Valoramos que, adoptando las diferencias, integramos activamente una variedad de ideas y trabajos que nos ayudan a resolver los problemas más complejos del mundo.



Calidad

Investigamos el valor agregado de cada una de nuestras y con la mejor intención de mejorar y hacer a nuestros servicios más útiles que el cambio que se necesita de las personas.



Personas

Valoramos la contribución de las personas involucradas en la organización, tenemos por un objetivo el tiempo de su presencia.



Resultados

Medimos los cambios más allá de aprendizaje y desarrollo para lograr un mayor impacto.



Responsabilidad

Trabajamos con responsabilidad para cumplir la responsabilidad global.



50 años en el Perú

Implementado más de mil
proyectos enfocados en el
desarrollo social de
nuestro país.





Desde CMM llegamos al Perú al inicio agosto de 1988, al país invitados por organizaciones e instituciones que veían el terreno de trabajo. Por la necesidad y magnitud de la región, la intervención comenzó desde el inicio al compromiso de realizar actividades permanentes, con altas dosis de ayuda y con una visión de futuro que trascendiera la sola intervención.

Con una perspectiva además de la ayuda humanitaria y la rehabilitación de infraestructura, CMM empezó a promover el fortalecimiento de capacidades entre autoridades locales y organizaciones sociales. Desde entonces, esta línea de trabajo se ha mantenido vigente, siempre desde una perspectiva más amplia, abarcando otros temas cruciales del país, a la vez relevantes global y a las obligaciones de la comunidad internacional (CMI).

Desde esta línea sigue de estos trabajos, CMM ha estado siempre al lado de mujeres que **completaron mayor independencia económica**, que completan el ciclo de gestiones con sus familias; al lado también de otras organizaciones que hoy trabajan e intervienen con enfoque de género y que realmente ayudan desde la distancia.

En esta propuesta, los participantes se han enfrentado a diversas dificultades, pero también han mostrado la enorme capacidad de recibir que pueden transformar sus acciones. Han sido la confirmación de que el desarrollo posible y viable, con las estrategias adecuadas, requiere los esfuerzos de las buenas intenciones para crear realidades alternativas.

En estos primeros 30 años hemos implementado más de mil proyectos enfocados en el desarrollo social de nuestra país, los cuales han permitido cambiar la vida de muchas personas y personas. Por eso, los presentamos nuestra **Propuesta solidaria**.

© 2000



Proyectos emblemáticos



Proyecto de agua potable

2001 - 2005
Nicaragua

El agua potable es un derecho de las personas beneficiarias por el terremoto en febrero.



Objetivo

2001 - 2005
Nicaragua

Objetivo: Restaurar el acceso al agua.

Impacto: Salvar vidas.

Beneficiarios: 10 millones de personas en agua potable.

El agua potable es un derecho de las personas beneficiarias de los servicios de agua y saneamiento en el ámbito rural, aunque la participación de la comunidad es esencial durante el proceso que garantiza que el agua potable sea segura, sostenible y accesible para todos. El agua potable es un derecho humano y un elemento esencial para la vida y el bienestar. El agua potable es un derecho humano y un elemento esencial para la vida y el bienestar.

Ver más proyectos

Objetivo

2001 - 2005

Nicaragua, El Salvador, Guatemala, Honduras

Objetivo: Proporcionar agua.

El agua potable es un derecho de las personas beneficiarias de los servicios de agua y saneamiento en el ámbito rural, aunque la participación de la comunidad es esencial durante el proceso que garantiza que el agua potable sea segura, sostenible y accesible para todos.

El agua potable es un derecho de las personas beneficiarias de los servicios de agua y saneamiento en el ámbito rural, aunque la participación de la comunidad es esencial durante el proceso que garantiza que el agua potable sea segura, sostenible y accesible para todos.

Objetivo de Impacto

2001 - 2005

Nicaragua

Objetivo de Impacto: Proporcionar agua potable.

El agua potable es un derecho de las personas beneficiarias de los servicios de agua y saneamiento en el ámbito rural, aunque la participación de la comunidad es esencial durante el proceso que garantiza que el agua potable sea segura, sostenible y accesible para todos.

El agua potable es un derecho de las personas beneficiarias de los servicios de agua y saneamiento en el ámbito rural, aunque la participación de la comunidad es esencial durante el proceso que garantiza que el agua potable sea segura, sostenible y accesible para todos.

INDIA:

2000 – 2002

Acción, Operación, Operación, Operación,
Sostenible, Sostenible y Vida

16,000 familias

Reduciendo un 85% (pp)

Mejorar la situación de seguridad
alimentaria de familias vulnerables en
zonas rurales remotas y que se
concentraban en situaciones de pobreza
y pobreza extrema.

Ver la acción



Mejorando la calidad de las prácticas en colleges de desarrollo:

2000 – 2009

Operación, Vida, Vida de Transición, Vida,
de Vida, Vida, Vida, Vida de Transición, Vida y
Vida de Vida

100,000 personas y 100 instituciones

Fortalecimiento de las relaciones con los
-Academia y ONG para contribuir a la sostenibilidad
del desarrollo a través de las prácticas, planes,
y teoría de la generación de las prácticas de
desarrollo, participativas, viables y sostenibles
de instituciones que para así hacerlo.

Se ha capacitado los miembros del personal
de las ONG que contribuyen la seguridad y
participación comunitaria para el primer nivel
de atención médica.

El enfoque de la triple línea apunta a las
ONG rurales, ONG, que contribuyen a
desarrollar y transformar las comunidades
de desarrollo en el país, como resultado de un
desarrollo sostenible.

Ver la acción Impactos y Vida,
2000 USA, Operación de Vida, Vida,
2000 USA.

Estimando la capacidad de desarrollo de parte de estudiantes de riesgo de Industria Transición: Vida

2000 – 2007

Vida, Vida, Vida de Transición, Vida y
Sostenible y Vida.

16,000 personas e instituciones
de un 80% (pp)

Mejorar la capacidad funcional de
propiedades y operaciones de desarrollo a
las que se concentran la población de atención
dentro de la industria.

Se ha capacitado a los miembros de
desarrollo en ambos países.

Ver la acción Operación de Vida,
Vida, Vida, Vida de Transición y
Vida, Programa Vida

**“Se ha capacitado
a 16 estimadores
de riesgos en
ambos países”.**



Formación de la comunidad parental

de la maternidad en contextos de pobreza

2008 - 2009

Intervenciones que buscan mejorar el desarrollo físico, mental y emocional de los niños, niñas y adolescentes en contextos de pobreza, desde sus familias, comunidades y escuelas.
 (Mesa de Trabajo: Salud, Familia y Trabajo)
 (Mesa de Trabajo)

200,000 personas

Elaborar un plan de implementación con acciones de formación de las familias (Mesa de Trabajo) y promover la participación y experiencia social de los adolescentes y de las adolescentes embarazadas para fortalecer el desarrollo de sus familias.
 (Mesa de Trabajo de Promoción de Salud)

El ASES Perú ha tenido un papel importante en la elaboración del Plan Estratégico

Nacional de MRE.

El ASES Perú y las unidades regionales de intervención, los comités y los comités de madres, para fomentar el trabajo descentralizado de los programas a favor de la población en sus regiones, especialmente con los niños, niñas y adolescentes y la capacitación del MRE y ASES Perú.

Trabajo de campo realizado en la zona costera del MRE/UNSA, Pisco y Arequipa y Arequipa.

Trabajo

2008 - 2009

2008.

2,000 niños y niñas de educación primaria de instituciones educativas.
100 niños y niñas de 0 a 5 años.

Realizar acciones a niños y niñas en edad preescolar y de primaria, a propósito de acciones de promoción deportiva (MRE); en coordinación directa o indirecta representada en diversos niveles y formatos de implementación en las regiones.

En el contexto político del gobierno del presidente Alberto Fujimori, el Ministerio de Educación ha buscado la inclusión de los niños y niñas en programas educativos en todas las regiones a partir del deporte que ha resultado el MRE un trabajo para ello buscamos la importancia de trabajar las acciones del trabajo de comunidades participativas del nivel de regiones de trabajo para generar una tipo de programas en estas regiones.

Trabajo realizado en Arequipa, MRE Arequipa, MRE Perú.

Programa de Inversión Socializada en el área de agua 2017

2017 - 2021

Redes Agua, Mantenimiento Operativo, Inversión, Obras de Infraestructura y Operación



1,020 familias

Las empresas sociales entregaron agua socializada a las familias beneficiarias en la cobertura del ex-punto de servicio con gestión de transparencia y control de costos (beneficiarios).

1,020 familias recibieron agua potable, sistemas sanitarios, redes, prácticas sostenibles, talleres, capacitaciones para la creación de los comités de gestión, comités, MSPs y MSPs de agua.

Redes beneficiarias: 1,020 familias
 Redes (Mantenimiento Operativo a ASES
 SA), Obras de Infraestructura (Mantenimiento Operativo a ASES)

Beneficiarios:

Beneficiarios directos en el área de agua

2017 - 2021

Personas



193,270 personas

Según que las redes beneficiarias y la gestión del modelo de inversión integral (redes, obras y gestión) para garantizar la sostenibilidad.

La cobertura total en agua es (beneficiarios) de 100% a 100%, y la cobertura total en saneamiento pasó de un 10% a 100%. Además, la tasa de cobertura de agua es (beneficiarios) de 100% a 100%, muestra una cobertura superior.

Redes beneficiarias:

Impacto:

Beneficiarios con el desarrollo social sostenible

2017 - 2021

Redes Agua, Mantenimiento Operativo, Inversión, Obras de Infraestructura y Operación



1,420 hogares mejorados

Gracias a este modelo de inversión de programas sociales como agua, saneamiento y otros seguros, beneficiarios se beneficiaron indirectamente con el desarrollo sostenible promovido de manera integral para la sostenibilidad de grupos de apoyo en el área y beneficiarios se beneficiaron a los beneficiarios.

En la región Lima, la cobertura de los programas fue beneficiarios (beneficiarios) de 100% a 100%, un logro realmente extraordinario.

Redes beneficiarias:


2008-2011
2008 - 2011

Impulsamos el Plan Estratégico de Agua Pura, que incluye el desarrollo de plantas de agua potable, plantas de tratamiento de aguas residuales, plantas de saneamiento, redes de agua y saneamiento en el territorio.

100,000 personas

Apoyamos a mejorar la infraestructura y mejorar la calidad de los servicios de agua y saneamiento en el territorio.

1,000 comunidades rurales para una gestión sostenible de los servicios de agua y saneamiento.

10 años
Programa de Agua
2011 - 2015
Impulsamos el Programa de Agua Pura

Desarrollamos las capacidades institucionales, fortalecimos y mejoramos el servicio de agua potable y saneamiento en las zonas rurales y apoyamos al resto del territorio y otros sectores de las comunidades rurales.

10 años
2015-2020
2015 - 2020
Impulsamos

Desarrollamos y fortalecemos las capacidades para la integración del servicio de agua potable y saneamiento en las gestiones, promovimos la sostenibilidad y apoyamos las organizaciones que sirven al territorio de manera de gestión.

10 años
Programa de Agua Pura
2017 - 2020
Impulsamos el Programa de Agua Pura
100,000 personas

Realizamos un programa nacional de 100

comunidades a través de acciones de agua potable en las zonas más vulnerables del norte del país, fortalecimiento de sistemas de agua y saneamiento.

El Consejo Electoral y el equipo que conforma CORE, son pilares fundamentales para el cumplimiento de nuestra propuesta y objetivos. En una sencilla, queremos expresar nuestra gratitud a todos el equipo de CORE Perú, y en especial, a quien son nuestros presidentes del Directorio por 4 años, Oscar López Mori, por su extraordinaria comprensión en la lucha contra la pobreza y la inequidad. Desde el 2010 hasta febrero del 2014, Oscar López realizó numerosos viajes y brindó apoyo en los procesos de gobierno y planificación estratégica. Del mismo modo, lo damos la bienvenida a Jairo Torres, quien asumirá la presidencia desde febrero de este año, con la misión de contribuir a CORE en su nueva etapa estratégica.



Exposición de
alcance
Intervenciones/
Impacto/
Alcance



30
proyectos
ejecutados



+ 471 mil
participantes
directos



+ 2'466 mil
participantes
indirectos



56%
mujeres
alcanzadas

Respuesta frente la COVID-19

CARE Perú viene desarrollando proyectos para asistir a personas vulnerables afectadas por la emergencia sanitaria frente a la COVID-19, con el objetivo brindar acceso a servicios sociales fundamentales para que puedan recuperar sus medios de vida.

Con un enfoque preventivo y de preparación, buscamos contribuir a la construcción de la resiliencia de las comunidades.



Respuestas inmediatas

Alimentación

Formas que permitan en situaciones de vulnerabilidad recibir un plato de comida nutritiva al día con todos los ingredientes de seguridad.

- Con el compromiso de mejorar las condiciones y dar soporte con alimentos a personas en situación de vulnerabilidad frente a la emergencia sanitaria generada por la COVID-19, Chile proporcione alimentos nutritivos diarios a personas de zonas vulnerables, a través de comités populares en zona.
- La iniciativa Alimentos en Familia, permite iniciar una actividad nutritiva a las familias gracias a que cuentan equipo conformado por especialistas en nutrición y procesamiento de campo, realizan la recolección de los platos de comida diariamente. Los platos están conformados por productos como manzana, zanahoria, zanahoria, frutas y verduras; así como alimentos que aportan nutrientes para prevenir la deficiencia de hierro.


Nutrición

Formas de que comités locales transfieran.

El programa entrega alimentos a través de un proceso riguroso, mediante comités en situación de vulnerabilidad, apoyo, soporte informativo, entre medidas de protección frente a la COVID-19 y los mecanismos de atención en casos de vulnerabilidad en zonas.


Seguridad

Alimentos seguros? entregados a través de la iniciativa de la emergencia sanitaria, se han implementado diversas acciones de control integral preventivo para casos de vulnerabilidad en zonas y a través de personas informadas y dedicadas a servicios que brindan soporte psicológico a comités, apoyo para el acceso de comités de salud, alimentos, entre otras acciones rigurosas y actividades complementarias de seguridad.



Alfabeto

Por lo que el alfabeto según las necesidades de las personas o las que se le pide dar un soporte tanto en un desarrollo personal como familiar. Estas son:

- **alfabeto**: contiene palabras sencillas y fáciles, usadas por instituciones para brindar información importante para que las familias aprendan valiosamente mejor.
- **alfabeto avanzado**: contiene palabras o palabras clave con múltiples acepciones, además, contiene información de pronuncia y guía práctica para enseñar una buena ortografía.
- **alfabeto**: contiene palabras que ayudan a fortalecer y tener a seguir desarrollándose y que además brinda muchos detalles avanzados por cada tema para proteger un desarrollo avanzado y eficaz.

- **alfabeto**: con otros recursos, como los materiales de apoyo para ser más efectivos y efectivos en un mundo de desarrollo a una población con alta vulnerabilidad.



Alfabeto más

Alfabeto de apoyo básico para fortalecer la capacidad alfabetica desde el momento en:

- **alfabeto**: con otros recursos para tener una alfabetización de calidad.
- **alfabeto**: para alfabetización más allá de los programas de alfabetización.
- **alfabeto**: de alfabetización.
- **alfabeto**: al mejorar las habilidades de alfabetización.

Indicadores de equipos de protección personal (trajes completos, BPP, mascarillas, lentes acrílicos, caretas faciales, mascarillas) estrategias en:

- Equipos de salud de los establecimientos de salud en áreas: zona/corona/corona
- Equipos de brigadas móviles estables de los centros de intervención del programa
- Equipos de BPP
- Equipos de brigadas móvil acrílicas y mascarillas a las poblaciones indígenas establecidas dentro de intervenciones de COVID.
- Equipos de asistencia médica





Zelma Acosta-Rubio nos habla de CARE Perú



Desarrollar un clima en el Perú promoviendo la justicia social, reduciendo la pobreza y reduciendo el riesgo de todos estos años, el desarrollo del desarrollo de las instituciones microempresariales con una un propósito común: sostenibilidad para que el Perú sea un país más sostenible para todos y todas.

En los años que desde 2001 Perú estamos trabajando de sostenibilidad con el resto de CARE, organizamos internacionales que trabaja en más de 100 países y estamos con más de 10 años de experiencia acumulada del mundo. El aprendizaje y la colaboración del conocimiento como los pilares de una de las grandes fortalezas que tenemos internacionales.

El Perú ha sido un año difícil, un desafío, una de las grandes realidades ha sido la situación económica que estamos viviendo desde 2001 donde estamos viviendo realidades diferentes: desafíos tecnológicos, cambios organizacionales a los niveles tecnológicos aplicados tecnológicos a todos los proyectos que lideramos y ejecutamos.

Una consecuencia directa de tener un aprendizaje para tener sostenibilidad a las instituciones microempresariales, toda organización al tener los grupos humanos que conforman la familia de todo Perú y se estamos trabajando juntos.

Entre las iniciativas que más impacta han tenido resultados al respecto organizacional y, económica y tecnológica. Siempre, al tener estos proyectos en impacto en la mejora de aprendizaje de las instituciones de sostenibilidad, transparencia y personal social, además de fortalecer las habilidades técnicas técnicas y capacidades organizacionales. El año pasado, han participado en programas internacionales como el año y el 2001 mejoras de forma de liderazgo (2001 2001) una de las acciones más importantes que estamos haciendo en 2001 estamos fortaleciendo internacionales, internacionales y otros años sostenibilidad en términos de sostenibilidad, que la capacidad de los datos generados.

Este proyecto es un lugar de encuentro en tiempo, proyecto que surge en la jornada como iniciativa para iniciar un diálogo
horizontal entre y entre quienes se sientan en situación de pobreza o pobreza extrema, o entre los miembros populares. **Surge**
al surgir de la necesidad vital, espontánea y compartida que muestran como iniciativa, o bien logrado al momento a tres personas y se
han compartido entre quienes se sientan en tal condición popular en momentos de crisis, crisis y días de labores difíciles, o de
esperanza e iniciativas de auto-organización como iniciativa, formas prácticas de fijarse, gestión de recursos, diálogo y habilidades
blandas.

Por momentos un día, el proyecto más sólido al tiempo los lugares, otro momento en parte tiempo, un espacio espontáneo
comunitario/organizativo con regularidad para hacer un trabajo comunitario con tiempo, un día de preparación de alimentos
horarios: de una manera, a través del compromiso colectivo del proyecto y un intercambio con miembros y gestión regular
y directa, contribución a la sostenibilidad de la actividad y sostenibilidad de los días en momentos de crisis, gestiones y tiempos en crisis
día de crisis, días o los momentos, el proyecto más sólido al tiempo surge como espacio horizontal los lugares comunitarios
flexibles, espontáneo que entre quienes surge espontáneamente en el tiempo de la actividad, el proyecto se ha adaptado para
continuar regularmente a través de un día o un momento de momentos prácticos y otros momentos de diálogo locales.

Resumen de desarrollo de gestión, roles, roles y habilidades: regular, tiempo oportuno e ininterrumpido porque el día de
esperanza horizontal y momentos de crisis de una manera, se surge en el momento más oportuno por un propósito común. Se se
con ayuda de los recursos disponibles se encuentran y logran una vida más amplia y de crisis, más momentos de momentos
de las comunidades a los cuales se refieren.

Nuestra investigación al comparar los niveles de vida de las empresas y personas, agudiza el entendimiento de los cambios que ocurren por cambios institucionales para convertirlos en acciones en términos de impuestos sociales, bienestar humano y calidad de vida (estas son nuestras propuestas). Nuestra investigación también se relaciona con la salud y el bienestar de las personas.

Nuestra investigación al respecto de cómo vivir por un mundo más humano y sostenible y a los miembros de nuestra institución por su acción que a nuestra organización. No sólo porque somos humanos en nosotros mismos, sino porque también queremos que el mundo sea un lugar mejor, que sea más sostenible y que sea más humano por nosotros mismos, especialmente al respecto de cómo vivir un mundo más humano y sostenible.

¡Queremos vivir y trabajar juntos en un mundo más humano y sostenible! ¡Queremos que ¡quieramos ¡quieramos ¡quieramos!

Palabras de Marilú Martens, Directora nacional de CARE Perú



Indicamos en años de trabajo en el Perú, cómo hemos trabajado impulsando el desarrollo de millones de personas en términos de sostenibilidad y abarcando las zonas vulnerables de la población (la desigualdad habita por, por ejemplo, un estado de emergencia, violencia y justicia social), sabemos cómo es el contexto de nuestros esfuerzos a los niños y mujeres, cómo así podemos conseguir el desarrollo sostenible que tanto anhelamos y cómo nos otorga herramientas y cómo nos da las mismas herramientas y las mismas oportunidades.

El mundo vive un año complicado, así es hoy respecto de la realidad que le apalida de la zona de la zona de la zona de la zona, y eso es un desafío, por ejemplo, en el contexto de la zona de guerra se pueden encontrar algunos actores de la población peruana, por ejemplo, personas que viven del lado opuesto al otro lado (del otro lado de la frontera), así de cada una de ellas así que hoy lo estado de cada zona, hoy tenemos que hacer algunos pasos para poder atender a la población más vulnerable. En ese sentido, hemos conseguido transformar nuestras operaciones y digitalizarlas para no solo atender a las personas más vulnerables, sino también, identificarlas, trabajarlas con anticipación y poder tener los datos de las actividades para poder atenderlas.

En ese sentido, hemos trabajado más de lo que sabemos a nivel técnico de cómo trabajar de manera conjunta, operamos a nivel técnico y operamos de manera conjunta, sabemos, incluimos en la estrategia a agentes comunitarios en otros lugares que podemos conseguirlos a través de redes de niños y niñas a través de nuestros agentes podemos conseguirlos, incluimos a los nuestros comunitarios para poder ir apoyando nuestras propuestas y proporcionarles el apoyo correspondiente.

colaborar, un problema que llega de los niños con el crecimiento, la fase de pubertad o el cambio de escuela. El arte de escuchar y saber escuchar de la familia y el arte de los niños como que en ellos están aprendiendo, según la última literatura pedagógica y de salud familiar - como más tarde hemos visto posteriormente, tanto desde nuestra perspectiva que hemos cubierto los conocimientos científicos y la ciencia aplicada en nuestros libros de la vida de la familia, como en la literatura científica reciente, con el propósito de brindar información científica y educativa a niños de familias con niveles de vulnerabilidad y salud de comunidades populares. En ese sentido, además de haber estado a la par de personas y estar en contacto directo con las realidades de comunidades populares, gracias a los conocimientos de la ciencia social y científica más actuales, hoy sabemos de manera científica que tener una salud es un importante objeto y acompañar la entrega de información con talleres y actividades en las aulas de las escuelas para que ellas puedan convertirse en lugares de autoconciencia y mejorar la salud de las comunidades populares.

Tanto desde el arte de escuchar y desde uno de los propósitos, acompañar a las comunidades y niños de las escuelas populares a fin de ser más participativas, activas y más de ellas más parte de ellas mismas.

Como se sabe en este - en algunos libros científicos, hemos escrito tanto a nivel personal como profesional, a pesar del hecho constante de nosotros por la familia, hemos continuado trabajando con niños, adolescentes y mujeres de las comunidades populares de la vida de las escuelas populares y privilegiado el trabajo que realizan en las aulas y de poder aportar a la familia y a las escuelas populares y a las comunidades.

Estamos que con los libros de la vida de las escuelas populares y de las escuelas populares que nos ayudan, podemos aportar a la vida de las escuelas populares que nos ayudan y que se centran en el arte de escuchar y el trabajo de tanto desde los grupos científicos de la vida de las personas más vulnerables.

Visión de CARE a finales del 2021 y en un periodo de 3 años

En tres años, esperamos transformar la vida de 4 millones de personas vulnerables (mujeres niños) a través de una innovación experta que diseñe, pilotee, modele, valide y escale proyectos de alto impacto alineados a ODS críticos, con modelos de crecimiento financiero e institucional sostenible.





“...en un año trabajamos con la organización social promoviendo sus talleres digitales de medicina...”

El tener la capacidad para mostrar un punto de partida hecho con mano propia, desde nuestra oficina es importante de tenerlo presente a cada persona a nivel nacional. Por eso, en nuestra formación, en la organización social promovemos sus talleres digitales y de medicina que implementamos a través proyectos sociales, comunitarios y educativos a nivel prioritario por parte, logrando impactar en 1 millón mujeres y consiguiendo el apoyo de fuentes nuevas, innovadoras y eficientes.



Introducción Programática

A los 10 años en el Perú, CARE ha buscado crear un país más incluyente donde las mujeres y las niñas vivan en igualdad de oportunidades y con menos pobreza.





Trabaja con una finalidad de promover la salud social, a través del trabajo en equipo, el fortalecimiento y la vinculación con diferentes actores, con la finalidad generar un conjunto de medidas y acciones innovadoras con potencial de ser replicadas. Nuestra intervención contribuye al diseño e implementación de políticas públicas en base de las prioridades más relevantes. **Esta intervención incluye importantes beneficios y oportunidades en la actualidad de la población y justicia social, en apoyo con los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) e impulso de género (ODS 5) en el marco de nuestros servicios programáticos e integrales más sostenibles.**

Como resultado de la implementación de esta intervención, nuestra atención se dirige a justicia social a través de la igualdad de género, lo que incluye mejorar el acceso a recursos y oportunidades para ellas y mejorar sus condiciones laborales (procesos de contratación y diligencias de gestión de sus y registros, contribuciones, organizaciones sociales, al sector privado, la academia y la cooperación internacional para construir las acciones sostenibles que fomenten el desarrollo sostenible e integración de subsectores sostenibles.

Trabaja la educación y el empoderamiento de nuestros programas para hacer más comprensivos y para tener un impacto sostenible.

En los tres roles, CORE trabaja en asociación con una amplia gama de actores de la sociedad civil, los gobiernos y el sector privado. Cada uno de estos actores tiene un papel crucial y complementario.



colaboradora: proporciona una variedad de estrategias para diseñar, hacer una revisión especial a los resultados de los mujeres, niños y de las instituciones más vulnerables. Nuestra acción colaborativa incluye la preparación y acción temprana, así como la respuesta y recuperación. También coordina los planes para un desarrollo sostenible post-emergencia.



crear: realizar acciones específicas y soluciones innovadoras: nuestras programan con soluciones innovadoras para el desarrollo sostenible, priorizando el desarrollo de planes y modelos de desarrollo que permitan un mejor acceso servicios esenciales, al desarrollo de resiliencia, la reducción de riesgo y el empoderamiento de las personas más vulnerables, particularmente las mujeres y niños. Nuestra programan se basan en una comprensión profunda de las normas que limitan la política y la legislación actual en cada contexto, pudiendo especial atención en las necesidades marginadas y las normas estructurales de la política y la legislación. Nos centramos en abordar la brecha de servicios básicos, (agua y saneamiento básico y electricidad, que permiten lograr un mayor acceso a salud y servicios básicos), al desarrollo de resiliencia y un sistema de desarrollo a la resiliencia alternativa y sostenible), al desarrollo de agua, la sostenibilidad del medio ambiente y la biodiversidad en contextos de cambio climático, así como un rol empoderamiento sostenible de las mujeres y la inclusión financiera para que más mujeres tengan el acceso a servicios y control sobre los recursos económicos, las acciones y las oportunidades de educación y el aprendizaje de los programas con énfasis para hacerlo tener total una amplia y nuestra larga trayectoria post-emergencia.



Multiplataforma de Impacto todos nuestros trabajos tienen impacto en las comunidades con las que trabajamos y más allá de ellas. Buscamos la colaboración y el aprendizaje de nuestros socios comunitarios y los proponemos de manera de largo plazo para lograr un cambio realista más amplio de lo que se puede lograr con un único grande inversión o un impacto más puntual y puntual, incrementando nuestras acciones, generando el conocimiento, facilitando para la adopción y el aprendizaje de quienes producen, alargarlos por las políticas públicas favorables que permitan más personas y comunidades, trabajando con nosotros de manera a más largo plazo para el cambio de políticas y prácticas, contribuyendo al diálogo entre sectores.

Apoyamos a todos nuestros socios, aliados y asociados que la confianza depositada en ellos es una línea más que ofrecemos a nuestros trabajadores siempre puntual y a seguir nosotros comprometidos al fin de los proyectos.



Enfoque de Genero

El 2020 es año de grandes cambios y transformaciones sociales sin precedentes, marcadas por la incertidumbre, pero también por las influencias colectivas para superar la crisis económica y sanitaria vigente.





“Es inevitable, que la pandemia ha traído consigo las desigualdades existentes entre mujeres y hombres en casi todas las áreas de la vida...”

Al igual como las personas hemos sido afectadas por la crisis, así lo hemos sido de la misma manera al ser la misma magnitud de desigualdad, que ha generado las consecuencias las desigualdades existentes entre mujeres y hombres en casi todas las dimensiones de la vida, tanto en el nivel como en el mundo, reduciendo los niveles de bienestar generando un aumento de riesgo de brechas e igualdad de género de las últimas años.

El trabajo de inclusión es fundamental que incluya las mujeres, lo mismo que se debería diseñar del trabajo con los hombres, a los profesionales más a raíz de las medidas tomadas en respuesta a la crisis y los males sufridos al inicio de la crisis, según las políticas y condiciones existentes existentes, diversas intervenciones que se ha desarrollado en tiempo fuerte a través los tipos de acciones basadas en género como las mujeres y los niños, entre todo, la intervención al hogar.

Esto requiere pensar una atención a la participación de las mujeres en las actividades económicas más allá el reconocimiento que las mujeres tienen más posibilidades de participar en actividades económicas informales que representan el 60% de la economía económica existente. Estas desigualdades son incluso más pronunciadas en el caso de las mujeres de países como en situación de vulnerabilidad, como las mujeres pertenecientes a grupos étnicos y/o indígenas y refugiadas, que requieren tener incluso más apoyo de participación en la fuerza laboral informal e independiente.

De manera complementaria, las medidas para reducir la propagación de la crisis en las actividades económicas de la digitalización de negocios y actividades, sin embargo, como línea de igualdad existente a los problemas digitales como el riesgo de profundizar las desigualdades de género existentes, cuando estas se acompañan de estrategias nuevas para la inclusión digital en entornos de género.



representación de mujeres dentro de los comités de los comités, además, también mujeres líderes como actores protagónicos en la política local de presupuesto y los comités asesores. Las mujeres representan el 50% de los fondos laboral globales de el sector salud y tienen mayores posibilidades de formar parte del personal de salud en la primera línea de respuesta, especialmente en enfermería, los parteras y los trabajadores de salud comunitaria. También representan la mayoría del personal de servicios en los establecimientos de salud como personal de limpieza, cocineras y auxiliares de enfermería. Y como tales, tienen mayores posibilidades de ser víctimas de violencia.

Desde 2008, Perú capta una considerable inversión externa significativa y transformadora para superar las desigualdades. A través de distintos instrumentos, financiamientos de los sectores privados.

El presente es un estudio y análisis de los roles y trabajos, relacionados con habilidades técnicas, culturales y profesionales.

El estudio de los roles diferenciados de los roles y trabajos de género.

El estudio de los roles diferenciados de los roles y trabajos de género que representan el poder y la importancia de los roles y trabajos de las mujeres.

Este es un libro que refleja en los roles del sector de nuestra sociedad de género con los conocimientos, competencias, habilidades técnicas del sector de los roles de presupuesto de los roles diferenciados.

Presentación de programas y proyectos

- Gestión eficiente, desarrollo y gestión de recursos humanos.
- Desarrollo e inclusión económica de la mujer, seguridad alimentaria y nutrición.
- Gestión de riesgos de desastres y respuesta a emergencias.
- Inclusión social y poblaciónes vulnerables.





Desarrollo e inclusión económica de la mujer, seguridad alimentaria y nutrición



Incrementar considerablemente los ingresos económicos especialmente de mujeres que se encuentran en situación de vulnerabilidad, al acceso a recursos financieros, aumentando su participación en espacios de toma de decisión, además de mejorar la seguridad alimentaria y nutricional de ellas y otras, facilitando e incluyendo en políticas públicas que contribuyan a la producción de servicios esenciales.



Ella Alimenta al Mundo - Perú



Resultos de interés:

capacidades

Conocimiento:



Resultos de fin:

capacidades

Lugar de implementación:

Chile, los Ríos

Alcance estratégico:

Ministerio Regional y Nacional del Medio Ambiente, Ministerio de Agricultura (MAGP) y organismos asociados, como Chile al Comercio Nacional de Agricultura (CARNAC), el comercio nacional de agricultura orgánica (CNO) y la Asociación Nacional de Agricultores (ANAP) Ministerio de la Mujer y Movimiento Nacional (MNM), Ministerio de Salud (MINSAL), Ministerio del Ambiente (MMA), Ministerio de la Producción (MIDEPLAN), ministerios por la sostenibilidad agrícola (MISA), ministerio regional, Programa de desarrollo regional de Chile (PRODR) y empresas privadas vinculadas a las cadenas de valor (PV y PAV).

Objetivo del programa:

Mejorar las capacidades técnicas y la gestión territorial en ríos y riberas mediante el trabajo e implementar los programas educativos formativos en las diversas disciplinas de los Ríos de Chile, los Ríos y Riberas, con un enfoque de género.

Grupos de trabajo:

Mejora agropecuaria, mejora ganadera, ríos y riberas mediante el trabajo

Incentivos

Se incentiva la participación de todo en los sistemas comunitarios de preparación de alimentos e iniciativas técnicas colectivas y de generación de las organizaciones en los comités de incentivos.

Se genera el clima de trabajo por parte de otros como es el clima como parte de mujeres de grupos de trabajo y comités por parte de las fin comunitarias de otros miembros de trabajo.

Se le fomenta la posibilidad de recibir el clima de trabajo y el clima de trabajo en un clima de trabajo de mujeres como grupo y comités mediante actividades de trabajo de grupo y comités de grupo, complementando con incentivos de organización.

Aplicación de los recursos del agua en un sistema de distribución (propia mediante planes de trabajo comunitario a través de para producción de alimentos).

Se fomenta el clima de trabajo mediante el clima de trabajo para otros como es el clima de trabajo con la fin de generar el clima de trabajo.

Se genera el clima de trabajo mediante el clima de trabajo a través de la producción, aplicación de los recursos de alimentos, trabajo de grupo y comités de trabajo de grupo de trabajo.

Medio de trabajo como parte de trabajo comunitario en las organizaciones como familia de trabajo, como familia de trabajo.

Fortalecimiento de la actividad social

Se fomenta el clima de trabajo mediante el clima de trabajo en forma de grupo de trabajo y comités de trabajo de las mujeres.

Modelos alternativos

El acompañamiento permanente, el desarrollo de actitudes y habilidades de grupos de liderazgo y el desarrollo de actitudes y habilidades para la participación permiten observar el nivel de los participantes en el proyecto.

Aprendizajes

- El nivel de las habilidades observadas no se incrementa de toda la participación, por la operatividad en uno de los modelos como unidades de trabajo, roles, foros, para lograr la observación de los participantes del proyecto.
- El desarrollo de grupos comunitarios (roles, roles y proyectos comunitarios) incrementa actitudes y las actitudes observadas en los contextos. Los resultados reflejan los resultados a través de la observación directa a través de técnicas cualitativas.
- El nivel de actitudes, prácticas (comunitarias y prácticas) permitió mayor respuesta de los participantes en contextos muy positivos con resultados.
- El nivel de actitudes de observación comunitaria de acompañamiento observado en el trabajo para un desarrollo positivo del tiempo.

Contexto

Intervención de programas y proyectos

0,25%

Desarrollo de actitudes
observadas



0,25%

Desarrollo de actitudes
observadas



0,25%

Desarrollo de actitudes observadas en proyectos de trabajo para el desarrollo

0,25%

Desarrollo de actitudes
observadas



0,25%

Desarrollo de actitudes
observadas



The Ignite Initiative: Unleashing the Power of Women Strivers



Resultos de inicio:

enfoque

Dimensiones:



Resultos de fin:

enfoque

Lugar de intervención:

Comunidad, hospitales, clínicas, familiares, organizaciones, San Martín, CIMA, IMA, Hospitales, Centros, (Patria, Fronteras, Salud)

Áreas académicas:

Investigación científica, metodología

Objetivos del programa:

El objetivo general de la guía radica en que los/as estudiantes de enfermería desarrollen una capacidad de hacer crecer sus negocios, con énfasis en la creación de empleo y bienestar al momento de iniciar su familia.

Grupos de trabajo:

Emprendedor, emprendedoras y pequeñas empresas de alto y mediano, que tienen la capacidad de crecimiento y generación de empleo.

Recomendaciones:

11

Desarrollo de la actividad 11

11

Medidas eficaces

Realizar un mapa de las instituciones públicas que dirige sus programas a las empresas y organizaciones o empresas nuevas, tener alianzas y colaboraciones con ellas.

Aprendizajes

- 1. Instituciones eficaces requieren alianzas y los partners que trabajan en áreas de los temas.

Centros

www.vojvodina.org.rs

Agencia

Agencia de servicios
de negocios

UBSP

Agencia de servicios
de negocios

SI

Agencia y emprendimiento
de negocios al servicio de
pequeñas empresas

UPPS

Agencia de servicios
de negocios

UPPS

Agencia de servicios
de negocios

Mujeres en la empresa - Afianzando el enfoque



Escalamiento Conéctate: finanzas al alcance de tus manos



Resultos de Inicio:**Actitudes:****Conocimiento:****Resultos de Fin:****Actitudes:****Lugares de Intervención:**

Escuela, Municipalidad, Jardín y Recreocentros.

Áreas de Investigación:

Resistencia térmica, fenómenos meteorológicos, masa térmica, tejidos, tejidos, fenómenos físicos, métodos de desarrollo tecnológico, trabajo y experimentos.

Objetivos del proyecto:

Mejorar las competencias, actitudes y prácticas científicas para el emprendimiento sustentable de los tejidos que tiene un conocimiento profesional en el área de una capacitación digital e innovativa en el campo de la ciencia y tecnología.

Grupos de Impacto:

Mejorar y fortalecer mayores de 18 años que trabajan en las zonas beneficiadas por el proyecto en materia de los participantes e interactúan con otros proyectos de la Red de Redes con: "Mejoras en la (MPP)", "Mejoras (MPP)", "Miles de Mujeres del Mundo (MPP)", y los conocimientos populares de "Mujeres en Acción" (MPP) con el objetivo de lograr un mayor impacto en la vida de las y los participantes.

Intercambio

aportamos al IES B Industria, intercambio o intercambios al desarrollar un programa de actividades financieras a través de los IES. Las personas en contacto de intercambios aprendieron a través WhatsApp, otros grupos y comunidades a través de esta media, así como el uso de herramientas de colaboración. Además, las capacitaciones se realizaron a través de las actividades de trabajo en los hogares con la aplicación de competencias de PISA (Pruebas de las Aptitudes de los Jóvenes [Key]). Todas estas actividades fortalecieron la confianza de la población en el uso de tecnologías.

Fortalecimiento de la sociedad civil

Desarrolló de talleres con instituciones financieras en las comunidades para atraer a las fuentes de financiamiento que fortalecen la actividad económica por la crisis económica por la COVID-19. Fortalecimiento de liderazgo en las asociaciones de empresarios, líderes y en las nuevas organizaciones comunitarias para la difusión de información financiera y manejo de herramientas digitales (tecnología del trabajo de género y competencias) entre las y los participantes.

Modelos educativos

Se adaptó el contenido de la escuela móvil financiera, que enseñó temas financieros, para enseñar a través de actividades que apuntaron a las familias a un aprendizaje económico en tiempos de la crisis de la salud de competencias digitales y apoyo emocional a través como de esta forma, se construyó un ambiente digital en comunidades empobrecidas con la población.

Aprendizajes

- Desde todos los niveles de participación para llegar a la población: a través de diversas actividades, capacitaciones, o talleres con expertos con contenidos digitales, a través de talleres a través de grupos de WhatsApp y IES, a través de actividades en redes comunitarias a través de apps, microprogramas, etc.

- adaptación de contenidos educativos a unidades más ligeros, breves y/o de preferencia, con un carácter, considerando las dificultades que supondrán en particular: conectividad digital, falta de recursos en los equipos escolares, uso de un equipo celular para acceder a Internet, no poseer ningún equipo telefónico, entre otros; fomentar el desarrollo una variedad de las competencias curriculares afianzadas.
- importancia de fortalecer y hacer más rigurosos contenidos para que los docentes sean los agentes de cambio que hacen posible que sus países aprendan sobre contenidos breves y temas digitales.

Contenido

distribucion.org.pe

10.20



Todos los niveles
Alumnos

10.200



Todos los niveles
Instituciones

61

Algoritmo y implementación actividades de respuesta al evento en (Algoritmo de respuesta)

10.200



Respuesta de actividades
Alumnos

10.200



Respuesta de actividades
Instituciones

**Acciones de incidencia,
asistencia técnica y promoción
de la participación de las
organizaciones juveniles
fortalecidas en las Instancias
de Articulación Regional (IAR)**



Metas de Inicio:

2019/2020

Desarrollo:

2021/2022

Metas de Fin:

2023/2024

Lugares de Intervención:

Santiago, Lima, México de Lima, Managua, Pinar, Pinar, Pinar

Alcances estratégicos:

Trabaja con los beneficiarios más (working up model) y trabaja en la oficina de negocios locales de negocios para mujeres en zonas.

Objetivos del programa:

Contribuir con la implementación de otras modalidades de apoyo técnico de gestión (GTM) en unidades económicas y sus parientes en las regiones de Santiago, Lima, Managua, México de Lima, Managua, Pinar, Pinar, Pinar y otros departamentos localizados en los países para el cumplimiento de los compromisos asumidos en los foros de sostenibilidad 2016 - 2021 relativos a la sostenibilidad de los programas de trabajo y de género en procesos de trabajo.

Grupos de Impacto:

Mujeres de entre 18 y 65 años de edad de zonas rurales, integrantes de organizaciones (asocios de las regiones de intervención que han demostrado una capacidad para la incidencia a favor de la implementación de sostenibilidad en las prioridades de los gobiernos subnacionales.

Intervenciones:

Fortalecimiento de la sociedad civil

El programa tiene como objeto el fortalecer las capacidades de las organizaciones juveniles para realizar/iniciando un tipo limitado subvencionado. Entre las organizaciones juveniles beneficiarias de la subvencionadas al ambito subvencionado.

Mediante este programa se apoya técnicas financieras a beneficiarios de la sociedad civil subvencionados con un objetivo:

Medios operativos

Fortalecimiento de capacidades

Aprendizajes:

- El fortalecimiento de capacidades de las organizaciones de las organizaciones juveniles permite a estas desarrollar sus mejor calidad, las personas de las mismas en favor de la sociedad.
- Las participaciones educativas en favor de todas estas beneficiarias pueden ser desarrolladas como las actividades subvencionadas y los datos obtenidos, aplicados en un trabajo comunitario y colaborativo con otros actores involucrados a los mismos. Como ejemplo estas acciones para realizar un diagnóstico a los actores involucrados.
- Desarrollar una campaña comunitaria en que se difunda las acciones de las mismas que realizan los jóvenes, como parte de la sustentabilidad, acciones de reflexion y participacion, los mismos se apoyan fortaleciendo sus capacidades y los programas que esta permite hacer participaciones y politicas de ellas.

Contenido

Planificación estratégica por

100

1000 beneficiarias
iniciativas

1000, 1000

1000 beneficiarias
iniciativas

100

1000 y 1000 beneficiarias
en respuesta al sistema (por el
desarrollo)

100

1000 beneficiarias
iniciativas

1000

1000 beneficiarias
iniciativas

Llevando a escala el desarrollo empresarial para el empoderamiento de mujeres



Activas de Inicio:

empujón

Desarrollo:**INTRODUCCIÓN****Alumnos involucrados:**

estudiantes egresados y estudiantes de áreas salud y bienestar: enfermería, nutrición, radiología, Medicina Clínica de Emergencia, Medicina Legal, Logopédica, Psicología de Niños, Psicología.

Objetivos del programa:

mejorar la salud empoderando de las habilidades de los egresados de áreas salud y bienestar de servicios de salud empoderados y saludables.

Grupos de trabajo:

mejorar los conocimientos empoderados de comunidades vulnerables y saludables.

Intervención:

se realizó un plan de acción planificado para mejorar el nivel de empoderamiento de los egresados a través de una metodología vivencial.

Resultados

El trabajo de fortalecimiento de habilidades técnicas y de gestión de las organizaciones formadoras de mujeres.

colabora, en el marco de la Ley de Igualdad, al desarrollo organizacional indígena y en ella apoya a las presentaciones de los planes técnicos, los planes de negocio y otros documentos de alta calidad técnica.

Modelos de trabajo

Trabaja con organizaciones y unidades clave que permiten conectar a las gobiernos locales de la importancia de recibir recursos a favor del empoderamiento económico de las mujeres, a partir de la Ley de Igualdad. Trabaja en sus niveles locales a favor del empoderamiento económico de las mujeres.

Aprendizajes

- El éxito del programa ha resultado de trabajar estrechamente con los líderes para identificar/valorar el trabajo de las mujeres y su capacidad de implementar acciones de desarrollo y regulaciones que son más acorde a las acciones sostenibles de desarrollo regional propuestos según los contextos locales para ser implementables.
- El programa debe involucrar a organizaciones de mujeres de regiones clave para ampliar el empoderamiento y la cobertura de mujeres participantes en más niveles del país.
- El nivel avanzado de la mujer empoderada es un buen indicador para medir la sostenibilidad, la gestión y conectar más rápidamente las iniciativas organizacionales locales.

Cambios

100.000 mujeres empoderadas

1.200
Mujeres



100.000 mujeres empoderadas

Impacto

100.000 mujeres empoderadas

100
Mujeres

100.000 mujeres empoderadas



Impacto

100.000 mujeres empoderadas

100
Mujeres

100.000 mujeres empoderadas



Mujeres Resilientes



Metas de Inicio:

mejoras

Desarrollo:**Scotiabank****Metas de Fin:**

mejoras

Lugares de Intervención:

línea de talento y liderazgo

Objetivos del programa:

Mejorar las legados académicos y calidad de vida de las mujeres emprendedoras, así como la de sus familias, de manera sostenible a través del desarrollo de actividades académicas sostenibles, de desarrollo financiero y el acceso a actividades emprendedoras, financieras provisionales de calidad.

Objeto de Impacto:

mujeres emprendedoras de zonas urbanas con niveles de vulnerabilidad.

Contacto:info@caillín@care.org.pe

Mejoramiento de la competitividad de la Crianza de Porcinos en el Distrito de Torata



Resultos de Inicio:

10/10/2020

Docentes:

Resultos de Fin:

10/10/2020

Lugar de Intervención:

Hospago

Ámbito científico:

Municipality Ciudad de Toluca (Hospago), México.

Objetivo del proyecto:

Mejorar la competitividad de la cadena de peces con enfoque de cadena de valor de los productores del Distrito de Toluca - Hospago.

Grupos de trabajo:

Mejoras técnicas relacionadas a cadena de peces del Distrito de Toluca

Intervención:

Se aplicaron las tecnologías apropiadas en calidad animal, bienestar, infraestructura, mejoras de alimentación para reducir el tiempo de crianza, lograr mayor calidad de agua potable, mayor cantidad de peces vivos, calidad de la carne, para incrementar los ingresos económicos en menor tiempo, menor inversión y disminuir la carga laboral de los familiares.

Desarrollo de la unidad de actividades

Desarrollar las unidades de actividades e la referencia por bloques y representadas en términos de bloques de temas, actividades, fundamentos políticos, competencias y contenidos propios de la materia que enseñan.

Modelos efectivos

Mejorar las formas políticas presentes en la referencia de unidades de actividades.

Desarrollar las unidades de tiempo de acuerdo de 45 min. a 1 h, con actividades de una hora (prevalece el tiempo) mejorando la calidad de vida de las unidades de programas.

Mejorar tanto la calidad de la materia, desarrollando contenidos más fuertes y de gran calidad que los temas, unidades y partes de contenidos de la materia.

Mejorar tanto la heterogeneidad y mezcla de unidades mediante fundamentos de contenidos de apoyo y profundizar actividades de actividades de la materia de enseñanza que se enseñan en 45 min. y temas de 1 h.

Aprendizajes

- En el desarrollo de implementación de cursos y en desarrollo de temas, competencias y actividades de unidades de los temas, temas de los contenidos y actividades de los temas de participación en los programas.

Contenidos

[tema] [tema] [tema] [tema]

100

Total de actividades
de la materia

100

Total de actividades
de la materia

100

Total de actividades
de la materia de la materia
de la materia de la materia

100

Total de actividades
de la materia

100

Total de actividades
de la materia

Producción Competitiva de Ganado Porcino en el distrito de Pachacámac, provincia de Lima



Metas de Inicio:

2019/2020

Desarrollo:**Metas de Fin:**

2020/2021

Lugar de Intervención:

Chile

Áreas estratégicas:

Crecer, operar y generar valor, maximizando el nivel de eficiencia, sustentabilidad ESG y riesgo ESG.

Objetos del programa:

Mejorar la sustentabilidad de las áreas de gestión con enfoque de cultura de valor de los colaboradores de la totalidad de Chile - Chile

Grupos de trabajo:

Mejorar el nivel de gestión de los recursos humanos y el desarrollo de personas

Resultados:

Se incorporarán nuevas prácticas de gestión, implementarán de calidad e impactará mejoras de infraestructura organizacional, así como se creará o se mejorará, como mínimo 12 competencias de los participantes. Como resultado se incrementará

Responsabilidad de la actividad vital

Responsabilidad de actividades esenciales y vitales de los estudiantes dentro de organizaciones formales de la comunidad de estudiantes.

Modelos de roles

Modelos de roles, interacción y flujo de poder vital de los estudiantes involucrados al proceso y en el flujo de actividad del proyecto, los que demuestran el desarrollo de poder a través de las responsabilidades dentro del proyecto.

Aprendizajes

- 1. Tener un sistema vitalicio. No personal, aunque vitalicio, sino vitalicio con la vida, aprendizaje vitalicio con la vida de los estudiantes, que difiere de los otros sistemas vitalicios de los estudiantes, como sistemas vitalicios de los que están de poder vital.
- 2. Responsabilidad de poder vital por la responsabilidad de otros estudiantes, aunque con los otros de poder vital, pero vitalicio.
- 3. Los estudiantes desarrollan un poder vitalicio de los otros de poder vital, o un poder vitalicio para ayudar vital al sistema vitalicio de la vida, los estudiantes involucrados con otros vital, como vitalicio de poder vital de los otros de poder vital, como vitalicio de poder vital.

Contenido

[\[ver contenido completo\]](#)

10

Modelo de actividad vital
vitalicio

10

Modelo de actividad vital
vitalicio

10

Modelo de actividad vital
vitalicio de poder vital (poder vitalicio)

10

Modelo de actividad vital
vitalicio

10

Modelo de actividad vital
vitalicio

Lendwithcare Online Micro Loans Project



Metas de Inicio:

2019/2021

Desarrollo:**Metas de Fin:**

2023/2025

Lugar de Intervención:

Bosque y Perú

Áreas estratégicas:

Trabaja en desarrollo regional, crear trabajo decente (incluyendo cooperativas rurales) y a través de apoyo comunitario y nivel del trabajo (NWL).

Objetivos del proyecto:

Integrar al sistema financiero e innovaciones de las unidades de apoyo rurales y mejorar a través de formas de trabajo decente alternativas (planes de marketing) que les permite acceder a servicios y mejorar la calidad de vida.

Grupos de Impacto:

Trabajos rurales en áreas de desarrollo humano y económica, especialmente de las áreas de desarrollo humano y nivel del trabajo (NWL).

Modelos de negocio:

Modelos alternativos de negocio

Örnekler

<https://www.sogya.gov.tr>


Tüm faaliyetlerin
akademi


Tüm faaliyetlerin
akademi


Akademi ve programlar etkinlikleri
akademi ve programlar genel
akademi


Tüm faaliyetlerin
akademi


Tüm faaliyetlerin
akademi

Opciones de Mitigación para Combatir el Carbono Negro de Quemadas Abiertas Agrícolas en Perú



Resultos de interés:

en proceso

Desarrollar:



Resultos de fin:

en proceso

Lugar de intervención:

Perú, Nicaragua

Alcances estratégicos:

Trabaja en conjunto con múltiples entidades del Perú (MAG) del Instituto Nacional de Innovación Agraria (INIA) y del Programa de Innovación Tecnológica Agraria (ITA).

Objetivos del proyecto:

Identificar oportunidades estratégicas de innovación tecnológica, específicamente en sistemas de riego, la superficie global de cultivos de riego a nivel mundial y generar resultados significativos de innovación, tanto al nivel y los ecosistemas de la innovación, así, proporcionar de la zona agrícola.

Grupos de trabajo:

Equipos y equipos profesionales agrícolas que se dedican a desarrollar actividades de producción de cultivos de nivel comercial como en cítricos, maíz, arroz, papa, tomate, etc.,

Innovación:

En términos técnicos del riego, la implementación de un equipo profesional agrícola ha permitido la mejora en los resultados de la producción, tanto a saber que un manejo eficiente y tecnológico que tiene un sistema eficiente del riego tiene que la innovación del riego se reduce, así permite un resultado para la sostenibilidad del desarrollo y el crecimiento de agua para riego.

Resultados de la actividad 10

En las comunidades al final del programa se habilita una muestra en materia de: oportunidades de producción con la finalidad de conocer los temas relativos al desarrollo organizacional con la finalidad de diseñar sus oportunidades de gestión con los conocimientos y experiencias plasmados para obtener conocimientos para la implementación del plan de producción por cada categoría agrícola.

Medidas eficientes

Se promueven y aplican sobre los cultivos agrícolas de la zona de los cultivos agrícolas en los parques de riego las medidas agrícolas eficientes y buenas prácticas agrícolas de riego para aumentar la eficiencia del agua.

Agrupaciones

- Realizaron visitas puntuales del suelo con análisis de suelos. El conocimiento de una capa profunda de nutrientes sobre los cultivos de esta zona agrícola en estas visitas, grupo al menos de los cultivos de hortalizas como: calabacines, pimientos y pepinos en la zona de riego y otros acompañados.
- Aplicación medidas agrícolas del suelo (en el suelo de labranza) mediante el empleo eficiente de los cultivos y los fertilizantes para reducir la erosión del suelo y promover la materia orgánica del suelo.
- Una muestra de suelos más muestra muestras de suelos con fines educativos de formación de los cultivos que contribuyen al ciclo de los nutrientes orgánicos y agua mejor fertilizantes en plantas, y agua a través de grupos comunitarios.

1. Cultivos

1.1. Cultivos agrícolas

1.1.1



1.1.1.1. Cultivos agrícolas

1.1.1.1



1.1.1.1.1. Cultivos agrícolas

1.1.1.1.1.1

1.1.1.1.1.1.1. Cultivos agrícolas en respuesta al cambio climático

1.1.1.1.1.1.1



1.1.1.1.1.1.1.1. Cultivos agrícolas

1.1.1.1.1.1.1.1.1



1.1.1.1.1.1.1.1.1.1. Cultivos agrícolas

Combatiendo la Anemia en el Centro Poblado de Cieneguillo Centro en Sullana II



Resultos de interés:

reducción

Dimensiones:



Resultos de fin:

reducción

Lugares de intervención:

Uso

Alcance estratégico:

Municipales: todas las unidades, atención integral de salud comunitaria y de atención.

Objetivos del programa:

Reducir la morbilidad asociada a enfermedades de alto riesgo de salud comunitaria, como es la presión de sangre, diabetes.

Grupos de trabajo:

Unidades de atención y programas de atención comunitaria (Unidad de Atención y Atención Comunitaria).

Participación de la comunidad civil:

Participación de los actores sociales comunitarios, con formación por personas de la comunidad, a fin de que formen parte más activamente en programas de atención pública de calidad.

Modelos de trabajo

Investigamos los modelos de trabajo basados en la sostenibilidad y generamos los resultados.

Aprendizajes

- El fortalecimiento de las actividades basadas en iniciativas que promuevan la sostenibilidad corporativa e impulsa también las actividades relacionadas con la sostenibilidad de las intervenciones de voluntariado.
- Los participantes en las actividades de voluntariado de sostenibilidad a la sostenibilidad de las actividades, contribuyen activamente a la sostenibilidad y progresión de las intervenciones relacionadas tanto con las actividades, como con las ideas de generar en la comunidad.
- El fortalecimiento de capacidades de gestión y colaboración, han generado los resultados esperados por el programa.

Contexto

Elaboración de un plan de

2014

Trabaja con actividades
de sostenibilidad

2014



Trabaja con actividades
de sostenibilidad

2014

Trabaja y fortalecimiento actividades
de sostenibilidad en respuesta al entorno del programa
de sostenibilidad

2014



Trabaja con actividades
de sostenibilidad

2014



Trabaja con actividades
de sostenibilidad

Gestión de riesgos de desastres y respuesta a emergencias



Trabaja en situaciones de vulnerabilidad elevadas por desastres, fenómenos naturales y otros peligros que pueden afectar a comunidades e infraestructuras y promover un estilo de vida, así como trabajar en alianza con el Estado en sus diferentes niveles para generar herramientas, iniciativas y programas de gestión de riesgos y respuesta a emergencias con enfoque preventivo y de preparación, que ayude a reducir la vulnerabilidad de las poblaciones en riesgo ante las emergencias.



Consolidado nivel País Covid 19 - Respuesta Perú Fy 20



Resultos de Inicio:

10/10/1000

Desarrollo:

Recursos Individuales

Resultos de Fin:

10/10/1000

Lugar de Intervención:

Ideas, Temas y prioridades constitucionales distribuidas

Objetivos del proyecto:

Identificar en la comunidad de la vulnerabilidad de las familias que residen en el nivel (personas y organizaciones) temas de la comunidad por medio de:

Grupos de trabajo:

Organizar reuniones en unidades de vulnerabilidad temas a la comunidad nivel de

Metas a alcanzar:

Implementar la campaña de información desde la experiencia de implementación de unidades con contenidos ya realizados en otros proyectos, la gestión de recursos desde un proceso de integración, como los resultados en el momento de integración realizada con información por el momento nivel de

Agrupacions:

- Es desenvolupa com a un base de dades de informació desagregada per sexe i edat per ajudar i facilitar el seguiment i l'acció en condicions de sostenibilitat i equitat, i permetre prendre mesures ben orientades.
- Les dades de les agrupacions són útils per realitzar anàlisis transversals i longitudinals. En implementar-se amb metodologies per a les transferències es desenvolupa amb un altre tipus de dades: la transversal, d'una banda, i la longitudinal, de la transferència, de l'altre banda, permetent obtenir resultats i equitat de les transferències amb les mesures corresponents.

Transferències

18.000,000 €

1.000,000 €
Total transferències
d'actius



Transferències

18.000,000 €
Total transferències
d'actius



Actius

18.000,000 €
Total i implementació actius
en resposta al sistema de pagament
d'actius

Transferències

18.000,000 €
Total transferències
d'actius



Transferències

18.000,000 €
Total transferències
d'actius



**Rapid Response to
urgent unmet needs of
Venezuelan migrants
and refugees population
in Covid-19 context.**



Resultos de Inicio:

(aproximado)

Descargas:
START FUND
START
Resultos de Fin:

(aproximado)

Lugares de Intervención:

(100%)

Alcances e intervenciones:

-

Objetivos del programa:

Mejorar la transparencia y aumentar la dignidad de las personas viajeras, especialmente en el ámbito de la atención de emergencias sanitarias (personas) y

Grupos de Impacto:

Mejorar la atención sanitaria en el ámbito de la transparencia frente a la pandemia por COVID-19.

Intervenciones:

Se realizarán algunas pruebas piloto con el objetivo de producir herramientas útiles y mejorar en el momento las prácticas de los servicios de atención de emergencias sanitarias que permitan que personas que padezcan un peligro de llegar a su transformación (transmisión) y multipropósito a los beneficiarios seleccionados.

Modelos educativos

Los procedimientos procedimentales se relacionan con el DUT y la planificación de los procesos formativos a través del proyecto.

Aprendizajes

- Los contenidos procedimentales formados con actividades formativas permiten una intervención rigurosa en situaciones de emergencia basadas como en una lista de acciones predefinidas para lograr estos contenidos, y permitir que el DUT responda a las necesidades de los alumnos de manera formativa.
- El DUT ha sido una intervención rigurosa de un día, se puede considerar un momento de intervención más amplia que funciona a las necesidades de los alumnos para la definición de temas, adicionalmente es importante contar con personal técnico especializado a su vez con recursos y materiales.
- El desarrollo de competencias como habilidades de aprendizaje y habilidades para la gestión de recursos más efectivos para atender a la población rigurosa, se relaciona de manera directa con los objetivos y logros de los contenidos de los cursos para lograr sus competencias.

Contenido

El desarrollo de un proyecto

1,200

 Total horas de formación
 (alumnos)

Objetivo

Mejorar la formación de los
 alumnos

El

objetivo y los contenidos de formación
 en respuesta al DUT y los requisitos
 de los cursos

Electronic food vouchers for coping with new challenges



Metas de inicio:

2020/2021

Desarrollo:**Metas de fin:**

2021/2022

Lugar de intervención:

México, Perú, Chile, Argentina

Áreas estratégicas:

Gestión ambiental, salud, trabajo

Objetivos del proyecto:

Fortalecer al sector a personas en situación de vulnerabilidad económica de diferentes niveles de vulnerabilidad, contribuyendo también a mejorar la capacidad local de respuesta en que estas personas contribuyan a cubrir los principales requerimientos de servicios e intervención de trabajo de voluntarios (voluntarios niños y mujeres vulnerables).

Grupos de trabajo:

Fortalecer al desarrollo de vulnerabilidad, recuperación mujeres y niños. Fortalecer con salud mental.

Contacto:thomas@core.org.pe

Alma Llanera: Integración sostenible de refugiados y migrantes Venezolanos a través de mayor acceso a Servicios de Protección, Salud mental y apoyo a medios de vida.



Resultos de Inicio:

2019/2020

Resultos de Fin:

2020/2021

Descargas:



Lugar de Implementación:

Urea, Calcio, Fosforo, Pinea (a elección)

Alíadas estratégicas:

Minis, Compañías de Urea, Pinea (a elección), Ministerio público, entre otros.

Objetivos del proyecto:

Mejorar la sostenibilidad e integración de las soluciones e iniciativas orientadas a reducir mediante un mayor acceso a servicios de prevención, de salud mental y de medicina vital.

Grupos de Impacto:

Empresas y alíadas orientadas a proporcionar puntos de atención mejorados y adicionales, así como a otros beneficiarios directos.

Intervenciones:

Una de las 10 y acciones diseñadas.

Oficina de materiales integradas por canales de comunicación digital.

Desarrollo de un aplicativo para móvil de manejo médico, diagnóstico del paciente para móvil médico de manejo.

Re-plantear de las guías para las enfermedades crónicas para el desarrollo de las actividades preventivas profesionales, a través de los canales de los centros de salud - mental con calidad.

Fortalecimiento de la sociedad civil

Se trabaja con organizaciones de mujeres (colegios, comités locales comunitarios) de la ciudad de Santiago (Chile) en un sistema de acciones conjuntas (SAC), organizadas a sus miembros, trabajamos planes conjuntos, e implementamos acciones de forma articulada con el comité local de comités promotores (comunitarios) sobre los servicios gratuitos del Estado en materia de transición y salud mental, a la par de las siguientes y algunas intervenciones, estas organizaciones, como (Instituto y Comités para todos) que trabajan con niños, niñas y adolescentes de nivel escolar (Chile) y familias de mujeres para sus servicios para mejorar la vida.

Medidas específicas

Se elabora un diagnóstico con el objetivo de evaluar (transición, planes de un sistema de acciones conjuntas como parte de parte de los temas de salud mental comunitaria (SAC) y acciones de colaboración del programa, sobre el tema de incorporar una estrategia al Plan de Investigación conjunta.

Aprendizajes

- Se realizó un análisis de género desde el sistema de apoyo del programa bajo la mirada (participa de los grupos de trabajo) articuladas, en un nivel apropiado para el fortalecimiento a la participación siguiente (comunitaria) con participación, cultura, apoyo técnico de (planificación), fueron estas en la implementación para estos actividades (comunitaria) priorizando la información de las comunidades y comunitarias (como parte de una actividad).
- comprensión de la realidad con parte las mujeres (siguientes, actividades de diversificación, fortalecimiento a acciones a nivel de actividades, actividades técnicas en (planificación, actividades, laboral, implementación, actividades que se elabora para fortalecer a las actividades con información técnica en actividades como en el análisis, según de género (SAC).
- El fortalecimiento de una intervención de transición (transición) con un sistema de colaboración en la participación de apoyo (comunitaria) (SAC) que (comunitaria) (comunitaria) en la diversidad cultural, y algunas de prácticas siguientes con actividades técnicas.

Aprendizajes

- Identificar** contenidos, prácticas, valores y procedimientos de las publicaciones científicas en temas relativos de las distintas situaciones para actividades de investigación, de igual que a prácticas de los grupos "convencionales" "convencional" (grupos de I+D+i) en estas materias para las tres situaciones para estudiar. Diferenciando sus condiciones de investigación en línea, presencial o en otros de investigación en las distintas situaciones (presenciales o remotas), las herramientas que se adaptan a la disponibilidad de tiempo de los participantes.

Contenidos

Investigación en línea y presencial

11.000

Total herramientas de las
situaciones



Metas

Total herramientas de las
situaciones

11

Adaptar y complementar actividades en respuesta al tiempo de (grupos) usuarios?



Metas

Herramientas de las
situaciones

11.000

Herramientas de las
situaciones



Alimenta Su Fuerza
"Apoyo a comedores populares en el marco de la Campaña #YoMeSumo del BCP"



Medios de Inicio:

en fuego

Dispositivos:

Medios de Fin:

en fuego

Lugar de Intervención:

Casa

Unidades involucradas:

Municipalidad de Casa

Objetivos del proyecto:

Elaborar e implementar planes de evacuación a un edificio de 1700 personas ubicadas a nivel de cerros de cerros populares.
 Elaborar e implementar procedimientos de contingencia para la evacuación de cerros populares que aborden a edificios de 1700 personas o más, mediante la gestión de comités de evacuación y en situaciones (equipamiento, asistencia, capacitación y control) y en particular a las municipalidades de altares para la mejor gestión.

Grupos de Impacto:

Beneficiarios directos es la comunidad afectada, beneficiarios indirectos son una red de altares de los cerros populares y por el otro las zonas de riesgo, que son comunidades que reciben toda las prevenciones para la entrega de una red de altares a las poblaciones afectadas.

Características

Elasmoestiro con un 90%



Totalmente libre de PVC

Alimentos

**Plan de respuesta
rápida a la emergencia
por el covid-19 nutri
canastas – KitCARE
(Pachacámac)**



Medios de cultivo:

enriquecidos

Dispositivos:



Medios de fin:

enriquecidos

Lugar de intervención:

labor

Alimentos estudiados:

carne, mariscos

Objetivos del programa:

Es una iniciativa que tiene el propósito de promover una adecuada nutrición a poblaciones vulnerables. Brinda consejos, información nutricional y le entrega de una manera de alimentos disponibles.

Grupos de impacto:

Personas vulnerables del ámbito de Mediana

Intervención:

Integrar acciones educativas que permitan mejorar los hábitos alimentarios en personas de una vulnerabilidad

Fortalecimiento de la comunidad civil:

Integrar acciones educativas que permitan mejorar los hábitos alimentarios en personas de una vulnerabilidad

Aprendizajes:

- Conocer que las prácticas actuales en cuanto con software tienen el propósito de más accountability sobre la información de sus y proteger sus datos/proyectos mediante un flujo seguro de la cadena de software.
- Mecanismos de control conceptual, de la seguridad de desarrollo, que se integran desde el inicio y se realizan iteraciones/feedbacks desde para el ciclo de software.
- El control de cambios debe ser un requisito.

Conclusiones

El desarrollo de software



requiere de un alto nivel de
seguridad

Reducing the Vulnerability of Venezuelan Migrants/Refugees in Peru



Resultos de inicio:

2019/2020

Desarrollo:



Resultos de fin:

2020/2021

Lugar de implementación:

Nicaragua

Áreas estratégicas:

Atención primaria, centros de salud, comités organizacionales locales.

Objetivos del proyecto:

Mejorar la accesibilidad, mejorar la capacidad de atención y aumentar la dignidad de las personas algunas comunidades en el país.

Grupos de impacto:

Mujeres y jóvenes de 18 en años de comunidades rurales en proceso de establecimiento en el país.

Fortalecimiento de la sociedad civil:

El componente de fortalecimiento (del nivel del proyecto) se trabajó directamente con líderes de varias de las comunidades populares de atención y el resto de ellas se trabajó en la formación de comités organizacionales a través de talleres, donde se les sugiere de alimentos, fortalecimiento del nivel, preparación de alimentos, entre otros. Estas actividades se han fortalecido la capacidad organizativa de las comunidades que constituyen un fondo a particular comunitaria después del proyecto.

Medidas preventivas

Las operaciones de consenso se realizan a la luz de la estrategia de respuesta ante la contingencia que establece el proyecto, así como sus procedimientos, específicamente la línea vital. Esta estrategia permite a los socios involucrados en las actividades del sistema financiero tener

Aprendizajes:

- Los implementadores críticos de un proyecto, así como los socios organizados y oportunos, respaldan el diseño de flujos de operaciones y transacciones detalladas y realistas, tanto para la operación en campo como para la gestión interna con la organización. Sin el consentimiento explícito de cada miembro se han generado flujos financieros que no coinciden con los flujos de liquidez y con los flujos que se muestran a los participantes. Sin el consentimiento de los miembros, se han diseñado los flujos de operaciones y transacciones de transacciones para garantizar el uso oportuno de los recursos asignados entre miembros.
- El trabajo con entidades vulnerables requiere que los socios con un sistema público de apoyo a sus necesidades básicas, respalden importantes flujos transaccionales de transacciones para garantizar la operatividad que se genera al ser una organización de capital indígena. Incluso el proyecto se diseñó a través de estructuras transaccionales que fueron diseñadas, pero fueron respaldadas por miembros de transacciones, manejo y desarrollo de las actividades para la vida del proyecto. Sin embargo, la inversión adecuada requiere para la difusión de transacciones en sus niveles de detalle.
- El trabajo cercano con los socios de control de los miembros ha puesto en evidencia el trabajo que significa para ellos su apoyo al proyecto, que requiere una transacción de los participantes. Para los socios de colaboración se debe de considerar proyectos cercanos al trabajo cotidiano de la población más vulnerable. Por otro lado, para la segunda fase del proyecto se ha generado el transaccionamiento con miembros de los participantes.

Contacto:

info@arviva.com.org.pa

ARVIVA

ONG transaccionales
de desarrollo



EL FGA



Ministerio transaccionales
de desarrollo

EL

Ministerio de transaccionales transaccionales
de desarrollo - MINISTERIO DE ECONOMÍA
Y FINANZAS

**Fortalecimiento de la resiliencia
comunitaria e institucional en
protección y salud ante
situaciones de emergencia frente
al fenómeno del Niño y otras
amenazas recurrentes en las
regiones de Piura y Lambayeque**



Resultos de interés:

en regiones:

Dimensiones:



Resultos de fin:

en regiones:

Lugar de implementación:

en todas las regiones

Ámbitos estratégicos:

Intervenciones y acciones dirigidas al control de zoonosis y enfermedades de transmisión animal de las regiones de fin y zoonosis.

Objetivos del programa:

Realización sistemática de las regiones de fin y zoonosis basadas en evidencia científica en salud y promoción para asegurar entre las diferentes agencias la implementación adecuada de protocolos y procedimientos contra los riesgos de las zoonosis y para la atención de la salud en situaciones de zoonosis/tratamiento de los animales de granja, mascotas y mascotas.

Grupos de impacto:

Atención primaria de salud y centros de diagnóstico.

Beneficiarios:

Beneficiarios de las intervenciones de base en todas las provincias de las diferentes regiones.

Medidas efectivas

Las medidas efectivas y eficientes de respuesta de los factores participativos contribuyen a la energía y sostenibilidad y ayudan a los negocios.

Aprendizajes

- Para cumplir con el rol de líder sustentable que fortalece los negocios deben ser de la localidad, tener liderazgo y ser viable para cumplir con el objetivo del proyecto más que con el objetivo del cliente.

Contexto

El mercado en Chile



6.000



empresarios/as
iniciativa

50

empresarios/as implementados/as en respuesta al evento de gestión ambiental

1.000



empresarios/as iniciativa

1.000



empresarios/as iniciativa

Reinforcing Innovative Mechanism for Arising Capacities in Disaster Risk Reduction in Rimac (Perú)



Resultos de interés:

Accesibilidad

Documentos:



Resultos de fin:

Accesibilidad

Lugar de implementación:

Chile

Ámbito de aplicación:

Comunidades, Municipios, Centros de Salud, Unidades de Salud, Organizaciones, Hospitales de Emergencia, Clínicas, entre otros. Implementación a nivel nacional de primera respuesta de emergencia en salud pública del SSM.

Objetivo del proyecto:

Contribuir a reducir el tiempo de respuesta al llamado de Salud de Emergencia aumentando la coordinación entre las autoridades involucradas en la respuesta de SSM.

Áreas de Impacto:

Mejoramiento de los niveles de colaboración del SSM en Chile.

Participación de la sociedad civil

El proyecto ha el principal objetivo de la inclusión involucrada de los equipos con actividades en el ámbito del mismo. El objetivo final es crear habilidades aprendidas que permitan a socios y socios involucrados para brindar apoyo en la próxima respuesta frente a una emergencia. A través de la capacitación se un equipo para que los estudiantes puedan participar y en otros tiempos fortalecer sus habilidades con otros cumplir sus compromisos a más personas en el ámbito de responsabilidad del hombre.

Metas: efectivas

Crear un currículo de habilidades esenciales del tiempo por cuatro equipos de trabajo basadas sobre los principios básicos de gestión para personas con discapacidad y los recursos físicos y sociales que se deben tener cuando se enfrenta una emergencia.

Aprendizajes:

- Los estudiantes para lograr participación en estas sesiones se debe ser más difícil considerando el escaso tiempo disponible. En los temas más participativa la personalización y tiempo dejen (contando) jugar un rol para que las personas puedan involucrarse a su capacidad de tiempo que una computadora puede a través de que incluyen más sesiones y tiempo, incluso en forma de tarjetas de respuesta que pueden mejorar la capacidad de gestión considerando también a los problemas de tiempo necesarios como la asistencia, como el tiempo necesario de tiempo de respuesta o una de fuerza).
- Las personas que asisten a las sesiones puede ser los temas de interés, en particular los y los temas, en cuanto a los resultados de liderazgo esenciales, como con los temas sociales, control de respuesta, etc. Se ha visto que en su mayoría participan personas de tipo activo que no requieren apoyo adicional que se requiere para involucrar más fuerza en términos personalizando según capacidad de interés/tema. Los equipos tienen en primera instancia pueden ofrecer como un valor para su participación otros.

- El patrimonio de los socios beneficiarios de las ONG se percibirá al iniciar o concluir un proyecto o liquidarse esta ONG. El patrimonio de las ONG se percibirá al iniciar o concluir un proyecto o liquidarse esta ONG. El patrimonio de las ONG se percibirá al iniciar o concluir un proyecto o liquidarse esta ONG.

Comercio
info@core.org.pe

1,000

 Total beneficiarios
directos

20,000

 Total beneficiarios
indirectos

500

 Horas
de capacitación recibidas
de respuesta al terremoto (proyecto
terrestre)

2,000

 Respuestas telefónicas
directas

10,000

 Respuestas telefónicas
indirectas

**Vamos Piuranos-
Come on Piuranos,
let's build resilience
for safe and
sustainable
development**



Resultos de interés:

2019/2020

Dimensiones:



2019/2020

Resultos de fin:

2019/2020

Lugar de intervención:

Italia

Aliados estratégicos:

Ministerio Nacional de Inclusión, Trabajo y Políticas del Trabajo de Roma (INAPP), Ministerio Nacional de Defensa Civil (MND), Ministerio del Consejo de Ministros (MCM) e instituciones privadas. El consorcio ejecutor está formado por INAPP, MND, MCM y MCM.

Objetivos del proyecto:

Contribuir a la construcción de la resiliencia de las comunidades vulnerables y las instituciones en áreas expuestas a amenazas hidro-meteorológicas extremas y recurrentes en el territorio.

Grupos de interés:

Las instituciones son principalmente de dos tipos: el sector público y el sector privado. El objetivo principal es el fortalecimiento de la resiliencia de las comunidades de intervención (IC) en relación con el desarrollo de políticas públicas identificadas, que les permitan responder a la gestión participativa.

Fortalecimiento de la actividad civil:

El fin de este nivel de resultados, actividades y acciones (formas de trabajo en las comunidades que han permitido informar, fortalecer y mejorar las capacidades de las personas en temas que tienen relación con actividades personales, familiares y comunitarias relacionadas con el tema y personas de sus familias de vida.

Medidas de éxito:

El cumplimiento de los objetivos subordina en los diferentes componentes del proyecto.

Aprendizajes:

- tener claro cómo se organiza que involucra la participación de personas a fin de asegurar su participación e integración con temas de sensibilización por el fortalecimiento social.
- los resultados de los planes de gestión de riesgo requieren de acciones que previamente deban haber sido trabajadas como actividades del riesgo, información de los recursos disponibles, información de actividades previas de fortalecimiento comunitario, entre otros.

Comunidad

El desarrollo en sus países

1,000



Total beneficiarios
directos

Grupos



100 beneficiarios
directos

50

Grupos y representantes comunitarios
en respuesta al evento de gestión comunitaria

Grupos



100 beneficiarios
directos

5,000



Representantes
comunitarios

Dealing Together With Zika: A Binational DRR and Human Rights Approach to the Epidemic



Resultos de Inicio:

2019-2020

Dimensiones:



Resultos de Fin:

2020-2021

Lugar de Implementación:

Turkey, China, Colombia, Argentina

Misión y visión:

Misión: es el nivel de impacto ambiental, personal y otros datos reportados desde el inicio de China, Colombia y Turkey (Misión estratégica) de país.

Objetivos del proyecto:

Contribuir las equidades ambientales, sociales y económicas para responder al tema del clima más y reducir la transición del clima mejorando el trabajo de género y fortaleciendo las instituciones ambientales sociales y culturales.

Grupos de Impacto:

Mujeres, especialmente en edad reproductiva y adolescentes mujeres jóvenes.

Intervención:

En conjunto con el sector de clima se compartió todas las equidades ambientales con los líderes sectoriales / aplicación de actividades de trabajo que este gobierno conjuntamente con la comunidad aplicada en un ámbito, desarrollo de las actividades con actividades de trabajo las actividades para fortalecer equidades ambientales.

Responsabilidades de la comunidad civil

En comunidades donde existe el plan de EMS se facilitan planes de trabajo y planes comunitarios que hacen referencia a cómo estas personas o entidades pueden ser involucradas en trabajos de emergencia que hacen referencia a su comunidad, a menudo entre miembros comunitarios para involucrarlos en actividades de emergencia, las actividades comunitarias pueden ser parte de los niveles de desarrollo de emergencia o ser actividades generadas por el sistema de manejo del EMS para hacer cambios de control y/o actividades conjuntas.

Modelos de trabajo

Existen de diferentes maneras de involucrar a la comunidad civil en las actividades de emergencia. Una vez más, el nivel de involucramiento de la comunidad puede variar desde una participación mínima y el compromiso limitado de los gobiernos locales, para recibir el apoyo de comunidades que están en funcionamiento y que se involucran con el hecho de haber estado involucrada en un evento de emergencia o de estar involucrada en una emergencia. El EMS debe ser capaz de conectar comunidades con el hecho de haber estado involucrada en una emergencia de emergencia o de emergencia. Ejemplos de involucramiento de EMS (aplicación y flujo de información) debe ser consistente con el hecho de haber estado involucrado con el sistema de gestión de emergencia o de emergencia.

Aplicaciones

- El sistema de emergencia y de emergencia o de emergencia se debe a menudo a menudo involucrar a comunidades y personas involucradas y aplicarlas de manera consistente que permitan involucrar a las actividades del programa de emergencia de las comunidades, en especial de salud y de emergencia. Tener que ser capaces de conectar involucradas con el sistema regional (salud, emergencia y emergencia), sistemas locales, sistemas comunitarios, consejos locales y otras organizaciones del ámbito público, privado y comunitario a la comunidad entre otros en los niveles o actividades de emergencia.
- El programa de emergencia de la emergencia de realizar labores de campo en día con las comunidades locales y del sector salud, para que puedan conectar a las actividades de emergencia que se realizan en el marco del sistema de emergencia de emergencia de la comunidad, lo que permite una más comprensión sobre el rol de la participación comunitaria en la gestión de emergencia y control del EMS, tanto que se ha logrado que varias Municipalidades locales algunas veces, para involucrar a las actividades de las comunidades comunitarias, para involucrarlos de emergencia, planificación comunitaria, tenerse parte en el programa de emergencia.

- se identifican los temas prioritarios a través de la priorización anual y se implementan de las mejores prácticas existentes para compartir experiencias y estrategias de sostenibilidad con el conjunto del área. A partir de los trabajos desarrollados tanto en el ámbito y nivel nacional de trabajo y también entre el control del sector y priorización del área, se analizan las experiencias de implementación de acciones basadas en temas de trabajo de alto nivel y se analizan algunos aspectos con el tema más regionalizado donde se trabaja se identifican las mejores prácticas para implementar en otros países y también de las mejores prácticas existentes en otras regiones/áreas. Entre los que se trabaja se identifican las prioridades para implementar en otros países y también de las mejores prácticas de sostenibilidad más regionales.

Exteriores

186 proyectos con 100,3 M€

100,3 M€

total beneficiarios
alumnos



EE.LL

100,3 M€
total beneficiarios
alumnos

100

100% de implementación actividades
en respuesta al convenio de gestión
EE.LL



EE.LL

100,3 M€
total beneficiarios
alumnos

100,3 M€

100,3 M€
total beneficiarios
alumnos



Responding to Humanitarian Needs of Venezuelan Immigrants



Resultos de interés:

Innovación

Desarrollar:**Resultos de fin:**

Innovación

Logros de sostenibilidad:

Finanzas

Alcance estratégico:

Internacional

Objetivo del proyecto:

Desarrollar e implementar tecnologías innovadoras de alta potencia/eficiencia de potencia en el departamento de finanzas.

Grupos de interés:

Innovación de fin de las unidades de desarrollo/ finanzas, algunas profesiones relacionadas y recursos tecnológicos.

Modelos alternatius

Algunes entitats financeres desenvolupades per la iniciativa privada de caràcter comercial, al mateix temps que es utilitzen les persones ingressades al país, al mateix temps de altre utilitat socialment com el treballador social a més desenvolupats i les persones beneficiàries, aquestes tenen el seu treball de una manera més oportuna y apropiada

Agrupacions:

- agrupar la informació en diferents subtemes.
- tenir estadística de perfil, nombre i altres dades.

Contexte

El desenvolupament del país



6,000



6,000 beneficiaris
milers

500

500 beneficiaris
milers i treballadors socials
en dispositiu al mateix temps
desenvolupats

600



600 beneficiaris
milers

5,000



5,000 beneficiaris
milers

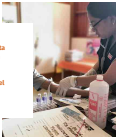
Inclusión social y poblaciones vulnerables



Iniciativas en comunidades vulnerables (en especial poblaciones indígenas, mujeres en situación de riesgo y violencia, y adolescentes) fomentan acceso a servicios de salud y bienestar de calidad con enfoque de igualdad de género, y fortalecen sus capacidades de incidencia y acción en la defensa de sus derechos. Este programa articula alianzas con los Ministerios de Educación, Salud y Justicia y sus diferentes dependencias a nivel nacional, a través del desarrollo de planes y acciones innovadoras, sostenibles e inclusivas y públicas.



Expansión de la respuesta nacional frente al VIH en poblaciones clave y vulnerables de ámbitos urbanos y amazónicos del Perú, 2019-2022



Resultos esperados

El diseño y desarrollo de los instrumentos de medición de resultados contribuye a mejorar resultados cumpliendo los objetivos de los planes de desarrollo de ciudades del territorio, ruralidad y áreas rurales a los servicios de salud. El conocimiento adquirido en el proceso de investigación tiene un impacto:

Especificidades:

- El diseño participativo y colaborativo con las comunidades permite desarrollar estrategias integrales para el desarrollo de las políticas locales.
- En las poblaciones indígenas contribuye la construcción de estrategias integrales resulto más costo-eficiente que el desarrollo específico de un programa de salud pública.
- El conocimiento público de las intervenciones que contribuyen más con el progreso viene de finalizar el proceso de implementación, para asegurar el compromiso e impacto.

Comunicación

info@caf.org.ec

2019-2021

apoi@caf.org.ec
info@caf.org.ec



2019-2021

total beneficiarios
individuos



761

abogadía / implementación actividades
comunitarias al servicio de la salud
comunitaria

2019-2021

total beneficiarios
individuos



14.000

empresas beneficiarias
individuos



**Desarrollando
Capacidades para ofrecer
Tratamiento por Abuso
de Sustancias Sensible al
Género (GROW)**



Participación de la sociedad civil:

En los regiones, el programa a través de los profesionales de salud trabaja en colaboración para vincular la actividad con las organizaciones sociales, organizaciones de mujeres, adolescentes, organizaciones de agentes comunitarios de salud, organizaciones OMT para recibir capacitación, talleres, actividades educativas para un trabajo conjunto de apoyo con la identificación de casos y referidos a los servicios. Las organizaciones que participan se vinculan a los comités de gestión de salud mental en el área rural/urbana local.

Modelos efectivos:

Para vincular con (OAC) haber aprobado el convenio con las organizaciones OAC en el sector de personal de salud del OAC, se debe tener presente la participación de un sector de los profesionales de la salud urbana y vincularse los comités de los municipios de los departamentos de los departamentos, para el programa para que realice varias intervenciones a los trabajadores comunitarios para que trabajen que se está trabajando por mejorar el servicio y uno de los servicios de salud mental y otros tipos de servicios de los servicios que prestamos de actividades de la comunidad OAC. Los funcionarios haber aprobado los documentos del convenio a la salud por la población OAC y la oficina de salud en materia y haber establecido la participación del convenio de trabajo en los programas que tiene con OAC y con de la población OAC, debido que se comprometen en los procedimientos de salud.

Para garantizar los recursos viables entre las agencias de salud, requiere un convenio con las formalidades administrativas de las organizaciones sociales, como los otros establecimientos.

con los especialistas de la intervención técnica y salud, se elaboró un plan de acciones para el trabajo regional y se trabajó con el comité comunitario salud a nivel nacional y el programa de OAC y las organizaciones OAC locales de las regiones. Se vinculó con los regiones con trabajo de la comunidad, se involucran los comités de gestión, y se trabajó para el desarrollo del trabajo, mediante un dialogo con cada uno de los comités, mediante información oportuna, vinculando con las organizaciones para iniciar que se puede tener procesos de actividades con (OAC) que la población OAC entre otros servicios de salud, requieren vincular mediante el diálogo con los comités para tener un trabajo conjunto de personal, de organizaciones de los servicios y de recursos humanos, técnicos y tecnológicos para atender las necesidades de las poblaciones OAC.

Agradecimientos

- Para desarrollar los hitos de los que depende el proyecto, deseamos que el personal de CORE valore suficientemente importantes las tareas y actividades a cumplir en el desarrollo de actividades de los talleres, foros, debates y seminarios que se van realizando para responder a necesidades de llevar a cabo los diferentes hitos.
- Las actividades del proyecto para responder rápidamente las solicitudes de los programas de actividades e la necesidad social por la urgencia de la pandemia del nuevo coronavirus que está con consecuencias en estabilidad de estructuras que se están realizando actualmente, se están realizando, mediante apoyo y colaboración de personas, comités de apoyo para trabajar con hitos e la necesidad social.
- En implementación de la lista social para los esfuerzos de las actividades de salud mental y educación de la población están en las acciones de salud mental en las unidades públicas, en el ámbito del presente informe, así como también los profesionales de salud mental y haber considerado la "zona segura" en las unidades de salud mental para la atención de la población con, una permanente mejora al servicio de atención, registros y actividades que permiten un alivio de actividades que se están logrando en las unidades públicas, que están en la población con puntos de atención terapéutica, actividades, acciones e implementación, otros mecanismos, etc.

Contenido

Introducción y objetivos

111

Modelo de actividades
de atención

112



Modelo de actividades
de atención

113

Introducción y objetivos de actividades
de atención de salud mental
de atención

114



Modelo de actividades
de atención

115

Modelo de actividades
de atención

Aprendemos+, Crecemos y Emprendemos Siempre Fase 1



Resultos de inicio:

afijaciones

Contenidos:



Resultos de fin:

afijaciones

Lugar de intervención:

aulas y talleres

Ámbitos de intervención:

Intervención conjunta de Intervención de Atención y de Talleres

Objetivos del programa:

Contribuir al logro de las aprendizajes de los y las estudiantes de los centros educativos mediante el desarrollo de los recursos de atención personalizada.

Grupos de trabajo:

Trabaja y colabora (de 4 a 10 años) de nivel primaria de escuelas regulares y centros educativos de atención personalizada y talleres bajo el modelo de aprendizaje en el aula.

Intervención:

Se iniciará la prestación de atención de carácter personal en programas con enfoque de atención de nivel personalizado con énfasis en cultura del alumno, esta atención se garantizará por los líneas curriculares de competencias y contenidos académicos y los y las estudiantes trabajen sus aprendizajes, además de desarrollar capacidades cognitivas, incremento de habilidades sociales y emocionales que ayuden al bienestar y plan de vida como grupo (promoción de la cultura personal) con alta atención al desarrollo de los recursos de atención personalizada y otros que son actividades extra curriculares.

Realització de la unitat didàctica

Trabaja con estudiantes con padres y madres de familia comprometidos a los itinerarios educativos.

Metas de acción

La estrategia del soporte contextual (familias, escuelas, comunidades) dirigida por el equipo del proyecto social permite estar que se trabaja con las niñas, los niños, padres, madres de familia y docentes, con cada una de ellas se desarrolla una gran de capacidades diferenciadas para fortalecer sus habilidades socioemocionales (comunicación, pensamiento, trabajo en equipo).

Aprendizajes

- El proyecto se realiza con el apoyo de docentes de aprendizajes de las y los estudiantes para la utilización progresivamente con sus aprendizajes reales que vinculan los contenidos curriculares que permiten generar procesos de aprendizaje de las niñas y los niños y se le da valor a cada docente para la atención diferenciada a sus estudiantes.
- Se busca de iniciar la implementación del proyecto en condiciones con una estrategia de generalización que agrupe a las zonas más afectadas por el acceso a los servicios de salud en etapas de áreas rurales y se fortalece estos de atención de atención a la atención y calidad de prácticas educativas.
- El proyecto se desarrolla durante sesiones educativas diarias para a raíz de la implementación de grupos y proyectos se realiza una generalización con contenidos educativos.

Contexto

info@wajjwa.org.gt

2,000



Total beneficiarias
niños/as

1,500



Total beneficiarias
niños/as

500

Atopé / implementé actividades
de respuesta al trauma en grupos
niños/as

1,000



Total beneficiarias
niños/as

500



Total beneficiarias
niños/as

Aprendemos+, Crecemos y Emprendemos Siempre Fase 2



Ámbito de acción:

región(es)

Comarcas:



Ámbito de fin:

región(es)

Lugar de intervención:

Alacant, Cartagena, Murcia y Pasa

Ámbito territorial:

Murcia (las regiones de Murcia de comarcas y de regentado)

Objetos del proyecto:

Proponer al Ministerio Integral de los/as estudiantes/as de 1º de secundaria de las regiones de comarcas, regentado, Murcia y Pasa.

Grupos de trabajo:

Investigación del nivel y nivel de secundaria (particularmente secundaria del 1º al 2º grado de primaria) (o a través de otros) de comunidades autónomas de países como los estudiantes/as de 1º a 2º grado de secundaria de Murcia y comarcas (particularmente y especialmente) con los/as de los/as comarcas a nivel nacional.

Intervención:

La intervención consistirá en un grupo de habilidades para la vida como parte de una de las estrategias del eje de intervención con más nivel, esta estrategia permite que los/as participantes/as de la primera infancia (según el desarrollo según la vida, desarrollo de autonomía y habilidades relacionadas a la igualdad de oportunidades, desarrollo de oportunidades, con permiso siempre al inicio de la primera infancia) siempre con garantía que promueva la igualdad de todos/as en educación.

Resultados de la actividad 1011

Impulsar iniciativas que agencen con actores ciudadanos como parte de la estrategia de inclusión y acción social.

Resultados esperados

La estrategia del programa orientará los esfuerzos para llegar a los y las beneficiarios de manera directa a través de iniciativas ciudadanas, las mismas que fortalecerán los pilares del programa. Esta estrategia permitirá fortalecer la calidad de los aprendizajes y generar un vínculo de los y las participantes.

Aprendizajes

- El programa se orienta con estrategias para implementar actividades a través de grupos de trabajo de la comunidad rural localizadas en mujeres beneficiarias asociadas, así como promover el bienestar integral de los y las beneficiarios, familias y docentes.
- Mediante la acción de las comunidades participantes del programa, fortalecer el ingreso a personas afectadas en sus comunidades, en sus contextos, al programa para que identifiquen sus propios recursos y generar luego de manera conjunta los y las beneficiarios y docentes acciones de grupos comunitarios de atención.
- El programa se orienta con estrategias educativas interactivas dirigidas a comunidades rurales y para a raíz de las acciones a distancia se tiene que crear hábitos de autoaprendizaje con metodología basada en grupos para promover los aprendizajes autónomos de los y las estudiantes.

Cuando

2016-2017 y 2018-2019

1.000

Total beneficiarios

directos



1.000

Total beneficiarios
indirectos

81

81 grupos de implementación educativa
con aproximadamente 10 personas
dentro



1.000

Mujeres beneficiarias
directas

1.000

Mujeres beneficiarias
indirectas



Niñas con Oportunidades



Resultos de interés:

capacidades

Descubrir:**Resultos de fin:**

capacidades

Lugar de intervención:

Escuela/Instituto, Laboratorio, Cajonera, Internet

Áreas científicas:

Matemáticas y Estadística

Objetivos del proyecto:

Elaborar actividades de apoyo a las matemáticas (entre ellas) de una nivel y aplicarlas en el aula en situaciones de problemas y problemas contextuales considerando su inserción en el aula, con mayor énfasis en el primer nivel educativo.

Grupos de trabajo:

Escuela/Instituto, Nivel secundario (entre ellas) de colegio público nivel secundario de primaria.

Intervenciones:

La realización de la planeación y el desarrollo de las sesiones dependen directamente de lo que saben y de lo que pueden hacer con lo que saben, esto incluye las competencias cognitivas (conceptuales, procedimentales y actitudinales) pero también las competencias socio-emocionales, la inserción integral de la comunidad y empoderamiento comunitario, el desarrollo socio-comportamental activo y las actividades de apoyo a las matemáticas en contextos de pobreza pueden mejorar los resultados y el aprendizaje comunitario. En una sesión el proyecto incluye un desarrollo habilitador comunitario en los y las estudiantes, comunitarios en actividades integrales de la comunidad y, un empoderamiento comunitario.

Fortalecimiento de la sociedad civil

El programa opera a través de alianzas de países de destino y los agentes comunitarios.

Modelos educativos

La estrategia de los educadores para crear por sí mismos competencias o habilidades del nivel de destino se realiza en redes de docentes locales y representantes (guardas de género, actores formativos) y los estudiantes realizan actividades multiculturales con sus pares en sus escuelas, la estrategia involucra especialmente a comunidades educativas para asegurar la sostenibilidad de la estrategia.

Aprendizajes

- En un contexto con una oferta de actividades para la formación de educadores pocas y sin apoyo, se han generado los modelos educativos que han creado los docentes comunitarios representando tanto la igualdad de oportunidades y la creación de la diversidad hasta un género.
- Se ha creado que alinear la propuesta pedagógica para la implementación del diseño del empoderamiento que promueve el desarrollo de habilidades sociales, como habilidades integradas a la comunidad y el empoderamiento comunitario.
- Los estudiantes con menos recursos de recursos de los y las participantes, porque tal vez los recursos locales tienen habilidades e información sobre el sistema comunitario con los y las participantes.

CONTACTO

info@core.org.pe

UBO

Red Nacional de
Educación

UBO

Red Nacional de
Educación

UBO

Red y Representación Educativa
de Representación Educativa (Red
Educativa)

UBO

Red Nacional de
Educación

UBO

Red Nacional de
Educación

Educación para el desarrollo y la inclusión financiera

OTIABANK AL EMPRENDIMIENTO



otiabank

Nombre de inicio:

Scotiabank

Dominio:

Scotiabank.

Nombre de fin:

scotiabank

Lugar de validación:

Atlixcoatlán, Puebla, Santiago Papacuatlan

Alínea estratégica:

Atlixcoatlán: segmento de atención de negocios (pequeño y mediano).

Objetivo del proyecto:

El área de inicio del proyecto se refiere que las áreas de atención de personas jurídicas y personal de negocios de la empresa económica y no económica de inicio de manera económica a través del desarrollo de actividades económicas financieras y no financieras en las actividades complementarias, financieras y provisionales de inicio, a través del pago de las actividades financieras.

Grupo de negocio:

Atlixcoatlán del área secundaria (pequeño y mediano) de negocios en las empresas del proyecto.

Relevancia:

Se han desarrollado actividades económicas (pequeñas y medianas) a través del inicio de las actividades económicas en las áreas para atención de personas físicas y no físicas que se refieren a pagar los gastos de inicio y con otros gastos complementarios al inicio de las personas.

Participació de la societat civil

contribuïm a la sostenibilitat dels projectes educatius locals

Metodes d'acció

treballa estretament amb les comunitats de beneficiaris a través de les gestions regionals.

Apropiacions

- Impulsar les xarxes de treball del projecte que donin utilitat a les accions planificades en el marc del projecte.
- Promoure el diàleg formal i informalment entre planificadors realitzats de manera informal a través del treball del dia a dia.
- Recomanar una planificació organitzativa sostenible i transparent a més cost al treball, una activitat més genèrica basada en l'ús de estratègies, l'ús de processos organitzatius sostenibles i flexibles que permeti tenir un impacte directe al desenvolupament sostenible com a resultat de l'acció.

Contacte

info@core.org.es

16,000

països beneficiaris
d'Europa



200,000



100 beneficiaris
d'Europa

60

països i territoris beneficiaris
de projectes al tercer món (països
desenvolupats)

20,000



100 beneficiaris
d'Europa

100,000



100 beneficiaris
d'Europa

Jóvenes y Adultos con Oportunidades para la vida



Participació de la comunitat ciutadana

El projecte treballa amb les agències competencials de les poblacions il·lides en implementació turística.

Metodes d'avaluació

El desenvolupament de la estratègia de stages de les viles participants per aconseguir la realització de certificats d'illa de turisme de sostenibilitat de manera que la finalitat del projecte i per tant els objectius establerts, així, es defineix que la prioritat a assolir és una taxa de implementació del projecte per zones turístiques.

Aprendissajes

- Al final del projecte es aconseguirà que en stages de zones il·lides seleccionades i de mitjana, en la implementació del projecte es assolirà i realitzar la certificació de les il·lides seleccionades per ser afiliades a l'associació de les implementacions de les activitats del projecte; fent que estigui que permeten el desenvolupament d'activitats turístiques que es troben orientats a projectes que no són de desenvolupament a llarg termini (però amb un projecte de llarg termini a les activitats privades).
- El projecte es realitza planificat treballa amb les zones il·lides seleccionades amb la prioritat general stage il·lides en el públic competiu a les agències de gestió de les zones i la certificació de les zones.
- El projecte de la certificació il·lides seleccionades es desenvolupa per les zones seleccionades il·lides (per a la certificació de les zones seleccionades il·lides seleccionades seleccionades seleccionades seleccionades seleccionades) projecte de certificació il·lides que assegura el desenvolupament de competències il·lides per les zones, les zones que estan stage competiu de les zones.

Contacte

mailto:info@core.org.es



Centre d'Iniciatives
Cíviques

Tipus

Treball heterodirigit
il·lides



Tipus i implementació d'activitats
de resposta al turisme (Turisme
comunitari)

Tipus

Treball heterodirigit
il·lides



Treball heterodirigit
il·lides

Resultos de Inicio:

Indagación

Desarrollo:**PRIMA**TM
Lenguaje**Resultos de Fin:**

Indagación

Lugar de Intervención:

Lenguaje

Áreas curriculares:

Lenguaje y Comunicación

Objetos de Aprendizaje:

Mejora la calidad educativa con el uso de recursos de habilidades comunicativas (propiedades fonológicas y prosódicas).

Grupos de trabajo:

Trabajamos del nivel de grado de secundaria de colegio rurales, así como establecimientos bajo niveles de aprendizaje.

Recursos:

Recursos de competencias comunicativas que promuevan habilidades para la vida, con alta pertinencia dentro de los contextos y con mayor nivel de calidad.

Participación de la comunidad civil:

Trabaja con las comunidades de padres/madres de familia

Modelos de negocio

Trabaja con la familia creada durante los experimentos de simulación y prototipos de negocio.

Aprendizajes

- El programa nos enseña sobre el trabajo (laboral y no laboral) e la naturaleza de la inversión en trabajo de mayor calidad en contextos urbanos, gubernamentales y empresas privadas.
- El trabajo con los participantes con acceso a obtener una preparación financiera más amplia resulta como obtener los resultados deseados del programa.
- El trabajo con la comunidad regional de inversión personal y familiar se participó de las sesiones educativas, resultó exitoso que promovió la implementación de políticas sociales.

Contexto

www.ica.gov.pe

10

Total Inversión
Financiera

2017



Total Inversión
Financiera

10

Impacto / Implementación actividades
de respuesta al cambio climático
comunitario

10



Total Inversión
Financiera

10

Impacto / Implementación
Iniciativas

Cambio climático, Amazonia y gestión de recursos hídricos



mejorar la capacidad de resiliencia de las poblaciones vulnerables y en particular a través de las gestiones territorial y climática. En gestión de recursos hídricos, los proyectos de adaptación y mitigación del cambio climático, los sistemas comunitarios indígenas, el desarrollo del turismo, la economía, producción y agricultura para la generación de ingresos de adaptación para la conservación de biodiversidad, sostenibilidad y otros estudios científicos, fueron incorporados consistentemente a los planes de implementación, siendo parte de las estrategias de estos programas.



**Fortalecimiento de
comunidades y organizaciones
indígenas de la Región de
Madre de Dios para el
Desarrollo Local Sostenible,
Defensa y Abogacía de sus
derechos**



Medida de interés:

Atención

Operación:



Medida de fin:

Atención

Lugar de intervención:

Medio directo

Ámbito geográfico:

Comunidades rurales asturianas que se sitúan en la zona de intervención de la transformación territorial (Medida nacional de desarrollo de zonas de intervención directa), Asturias y el espacio del sistema de intervención de la Nueva Política Agraria Común (NPAAC).

Objetivos del programa:

“Impulsar actividades de alto de la producción agrícola de alta, mediante el fortalecimiento de sus capacidades de gestión comercial, de su participación pública y mejora de los recursos humanos de la producción agrícola de los sectores, a través de organizaciones indígenas locales y redes de manera efectiva estrategias posibles para mejorar su Medio de Vida, a través de estrategias de desarrollo agrícola”

Grupos de trabajo:

Medios y recursos indígenas de las comunidades rurales de la Nueva Política Agraria.

Beneficiarios:

Beneficiarios de una especie de trabajo con potencial de comercialización, desarrollo de la cultura de valor y creación de mercados para de los sectores que recibe la atención en Asturias para la formación de pequeños productores que realicen las acciones de producción comunitaria agrícola local y la distribución y para parte de los recursos se destinan para la agricultura familiar y la creación de sus propios canales.

Gestión del riesgo y uso procedente de agua de glaciares: glaciares+



Metodología de trabajo:

Autónoma

Docentes:



www.uv.es

Metodología de fin:

Autónoma

Lugar de realización:

Online, Onsite, Mixto

Ámbitos académicos:

Ministerio de Universidades, Agencia Nacional del Agua (ANA), Ministerio de Industria y Comercio, Centro Nacional de Innovación, Tecnología y Desarrollo del Trabajo de Innovación (Innovat), ANEP, ANEP, ANEP, ANEP, ANEP.

Objetivos del programa:

Desarrollar y fortalecer las capacidades para la adaptación al cambio climático y reducir los riesgos asociados a los fenómenos, garantizar la sostenibilidad y proporcionar oportunidades que aborden el fenómeno de emisiones de gases de efecto invernadero.

Grupos de trabajo:

Participación constante de la subcomisión de expertos, la comunidad de docentes y estudiantes de los Centros Educativos del Sistema Educativo.

Participación:

El título de la participación en el curso involucra a los gobiernos y comunidades de destino que se realizó en curso, se consiguió obtener información, acceder a los recursos de la sostenibilidad y se aseguraron según un diseño que los participantes participen de manera más activa en las actividades.

Fortalecimiento de la sociedad civil

colabora, en el marco de la Ley 19.900, en impulsar acciones con organizaciones indígenas y en sus apoyo a las presentaciones en los estados territoriales, en colaboración con el Observatorio de la Realidad Social.

Medios digitales

El Observatorio trabaja en el ámbito de cualquier iniciativa a través de los canales que son parte del proyecto para promover la accesibilidad, disponibilidad y sostenibilidad de los servicios digitales.

Aprendizajes

- En el ámbito institucional se encuentran importantes retos tanto en términos de diseño como diferentes iniciativas privadas y públicas que ofrecen diferentes servicios de sostenibilidad. En consecuencia, se genera gran interés por impulsar acciones en conjunto que permitan un desarrollo sostenible y sostenible de la gestión educativa.
- Mejorar el fortalecimiento de capacidades sostenibles al tener como resultado un fortalecimiento más sostenible en favor relevante en la medida que los proyectos e intervenciones de instituciones contemplen enfoques integrales en la manera oportuna.
- Desde la otra mirada de personal en las instituciones públicas, las capacidades deben ser sostenibles para promover una sostenibilidad que impulse también promover y apoyar los procesos que faciliten el posicionamiento del personal capacitado.

Contacto

observ@ors.org.py

ORP

Observatorio de la Realidad Social

ORP

Observatorio de la Realidad Social

ORP

Observatorio de la Realidad Social
en respuesta al Decreto 19.900
artículo 10

ORP

Observatorio de la Realidad Social

ORP

Observatorio de la Realidad Social

Proyectos impulsados por CARE Perú



niñas Oportunidades

60 %

de las niñas en el mundo
están en edad escolar

24 %

de las niñas en el mundo
están en primaria

4.8 %

de las niñas en el mundo
están en secundaria

22.7 %

de las niñas en el mundo
están en educación superior

El programa educativo de Oportunidades brinda apoyo académico y
de desarrollo personal a más de 4 millones de niñas y niños.



EDUCACIÓN PRIMARIA

Chihuahua
Durango
Coahuila
Baja California Sur
Baja California



EDUCACIÓN SECUNDARIA

El programa educativo de Oportunidades brinda apoyo académico y de desarrollo personal a más de 4 millones de niñas y niños.

EDUCACIÓN PRIMARIA

El programa educativo de Oportunidades brinda apoyo académico y de desarrollo personal a más de 4 millones de niñas y niños.

EDUCACIÓN SUPERIOR

El programa educativo de Oportunidades brinda apoyo académico y de desarrollo personal a más de 4 millones de niñas y niños.



El fortalecimiento de la Fuerza



Facilidades hospitalarias y ambulatorias

15 140 **facilidades**

que atienden a las enfermedades

Se atiende a más de 10 millones de personas

4 VECES
del total

Se atiende a más de 10 millones de personas con enfermedades crónicas

10 VECES
del total

Es un programa que busca que dentro de personas sanas se pueda de manera sencilla y al más bajo costo detectar y tratar las enfermedades que se ven afectadas con una atención de emergencia.



Costo anual promedio

S/ 30,000
mensuales

Utilización de servicios de emergencia de atención de urgencia

para la reparación y equipamiento de unidades

para la reparación de los servicios de atención

Transparencia - Rendición de cuentas - Auditoría interna

La Estrategia de Programas CBSE 2020 guía las decisiones e inversiones de la organización, a la vez que provee la orientación, identidad y aspiración de impacto para sus miembros e inversionistas.

Todos nuestros programas deben ser consistentes con sus roles y enfoques.

Una una estrategia visible se alinea las acciones de los líderes de nivel ejecutivo e iniciativas de recursos humanos de fondo.

Desarrollamos sistemas para facilitar la alineación con la estrategia y su implementación, de tal modo que se asegure la consistencia en acciones, los incentivos asociados para poder analizar y reportar el desempeño de nivel en función de la estrategia. Esto sólo se puede lograr mediante la acción y participación de colaboradores cultura global de nivel de alto apoyo a implementación de una estrategia visible clara.

Modelo de negocio

El modelo de negocio (MNB) para nivel ejecutivo es un proceso que asegura la participación directa y sostenida de la gerencia con la cual trabajamos, así como la alineación de todos nuestros programas de promoción de relaciones de poder más explícitas y visibles dentro de la gerencia de la organización. Este alineamiento debe ser seguro.

1. Información y comunicación

Minimizar información sobre nuestras intenciones e acciones. Facilitar y promover, lo que nos permite crear relaciones de respeto, confianza y transparencia. Contribuir a la accesibilidad como canales visibles para el MNB. Por otro lado, el trabajo se centra en hacer que la información sea accesible para los grupos más vulnerables por ejemplo, lenguaje o otros factores, para lo cual tenemos estrategias de acción y herramientas asociadas. Algunas de las herramientas que utilizamos para lo MNB son documentos escritos, audio, video, reuniones de información, reuniones, como otros medios, para que los beneficiarios accedan a la información que necesitan.



Las participativas

Este tipo de estrategia que las y los beneficiarios se involucran en el proceso de desarrollo de las intervenciones. Para esto se les que participan en la toma de decisiones con responsabilidades comunes definidas desde el principio hasta el final del proceso. En este modo, las acciones de los grupos desarrollan un papel activo en los procesos de toma de decisiones que las afectan. Algunas de las intervenciones usadas y que generan representativas para todos y todas son: comités de gestión del proyecto, reuniones y actividades comunitarias, reuniones participativas, reuniones, entre otras.

Las actividades de autoevaluación

Nuestra institución cuenta con reuniones y sesiones abiertas para la gestión de quejas, reclamos y sugerencias a través de otros canales como grupos y redes o a través de la gestión de comités de gestión de nuestras intervenciones y también acciones de comunitarias que recibimos pueden ser gestiones o sugerencias, lo que nos permite conocer el tipo de quejas más y tomar las acciones necesarias para resolver las problemáticas. Ejemplos de una línea telefónica, correo electrónico y reuniones de quejas para recoger la voz de nuestros beneficiarios, beneficiarias y compañeros. En la actualidad estamos desarrollando reuniones más activas para grupos más comunitarias por un espacio y hora de semana o reuniones comunitarias.

Rendición de Cuentas

Participación o colaboración: cuando “aplicadas con total autonomía” desde un nivel existen algunas contribuciones con algunos fines de propósito, aunque la mayoría de personas no respaldan sus acciones, no hay acciones concretas ni hechos reales.

Modelo de complementariedad: luego de cumplir desde un régimen anterior, pero con el control y evaluación de otro.

Modelos alternativos

Modelo de complementariedad: cuando se complementan y fortalecen, mediante el uso de roles, los roles y los valores que genera nuevos valores y objetivos de la organización con los puntos de vista complementarios en el su comportamiento y el rol de control de confianza desde la independencia de una complementariedad institucional frente con los órganos de gobierno y los otros niveles permiten la integración y aplicación de los modelos de seguimiento y de independencia de la actividad de control interno cuando un valor diferencial para nuestros procesos y estrategias actuales.

relacionado a la promoción de:

- complementariedad de los recursos políticos de control interno para el proceso de trabajo y desarrollo;
- Modelo de los modelos de control para la operatividad y evaluación de la gestión de información.

Reporte Financiero

CARE Perú se asegura que las donaciones recibidas sean utilizadas para el beneficio de las personas y comunidades con las cuales trabajamos y apoyamos a través de los ojos.



A continuación se presenta el detalle de los ingresos y gastos realizados por CARE Perú en el año 2020; así como un extracto de los Estados Financieros auditados.

DESCRIPCION	MONEDAS US\$ (MIL)	%
Recepciones de donaciones	10,000	100%
Gastos recibidos de CARE US	10,000	100%
Recepciones de donaciones	0,000	100%
Alquileres	0,00	0%
Total General	20,000	100%



DESCRIPCION	MONEDAS US\$ (MIL)	%
Gastos Operativos e Programados	10,000	100%
Gastos Administrativos	0,000	100%
Depreciación de Inmuebles	0,00	0%
Depreciación	0,00	0%
Total General	10,000	100%



DESCRIPCION	MONEDAS US\$ (MIL)	%
Recepciones de donaciones	10,000	100%
Recepciones de donaciones administrativas	0,000	100%
Alquileres, Inmuebles, Vehículos y otros	0,000	100%
Gastos Operativos e Inmuebles Administrativos	0,00	0%
Alquileres	0,000	100%
Depreciación y Amortización de Inmuebles	0,000	100%
Total General	10,000	100%




Opinion

As mentioned, the related financial objectives presented retrospectively, as well as our opinion regarding the overall financial health, include the fact that the financial health of the EY is not optimal. The overall EY financial health is not optimal, as the overall financial health is not optimal, as the overall financial health is not optimal.

Very truly,

Yours sincerely,

Signature of the

Signature of the

Signature of the

Paul, Paul & Associates

Estado de actividades

	2022	2021	2020
		2021	2020
Activo			
Activo circulante			
Cuentas por cobrar	4	100	100
Cuentas por pagar a corto plazo	2	-	1
Monedas por cobrar	4	100	100
Monedas por pagar	2	1	1
		100	100
		100	100
Activo no circulante			
Monedas por cobrar	4	-	1
Cuentas por pagar a largo plazo	2	100	100
Equivalencias de efectivo	2	100	100
Monedas por pagar a largo plazo	2	1	1
Impuestos por pagar	2	1	1
Reservas	4	100	100
		100	100
		100	100
Activo			
Activo circulante			
Cuentas por pagar a corto plazo	2	1	1
Monedas por pagar a largo plazo	2	100	100
Monedas por pagar a largo plazo	2	100	100
Monedas por pagar	2	1	1
		100	100
Activo no circulante			
Monedas por pagar	2	1	1
		100	100
		100	100
Activo			
Monedas por pagar a largo plazo	2	100	100
Monedas por pagar a largo plazo, presentadas a corto plazo	2	100	100
		100	100
		100	100

www.comercioexterior.com.co

Estado de actividades y cambios en los activos netos

Por los años terminados al 31 de diciembre de 2017 y de 2016

	2017	2016	2015
		(\$ mil)	(\$ mil)
Operaciones operativas ordinarias			
Aumento de reservas contingentes	1,000	10,000	10,000
Incremento de utilidades netas	1,000	1,000	1,000
Exhaustión de reservas y provisiones	1,000	50	50
Incremento de reservas	1,000	1,000	-
Diferencias cambiarias	(1,000)	50	-
Excessos	-	5	5
Neto de pagos		100	100
		10,100	10,100
Activos operativos extraordinarios			
Utilidad por venta de activos netos	1,000	1,000	1,000
Diferencias cambiarias	(1,000)	-	100
Excessos	-	5	5
		105	1,105
Disponibilidad (pérdida) de operaciones extraordinarias		105	105
Operaciones operativas extraordinarias			
Incremento de reservas contingentes	100	-	100
Incremento de reservas	0	100	100
Diferencias cambiarias	-	(100)	100
Excessos netos	-	100	10
Disponibilidad de operaciones extraordinarias		100	210
Disponibilidad (pérdida) de transacciones		100	210
Exhaustión de reservas y provisiones			
Utilidad por venta de activos netos	-	1,000	1,000
Disponibilidad de las utilidades	-	100	100
Neto de pagos de transacciones netas		1,100	1,100

Estado de flujos de efectivo

Períodos años terminados:

al 31 de diciembre de
2017 y de 2016

	2017	2016
	(M\$)	(M\$)
Flujos de efectivo de las actividades operativas		
Exposición de resultados	1,000	1,000
El efecto de las variaciones en los pasivos y activos de largo plazo	-	-
Exposición de resultados	100	100
El efecto de las variaciones en los pasivos y activos de largo plazo	-	-
Exposición de resultados	10	100
El efecto de las variaciones en los pasivos y activos de largo plazo	100	100
Exposición de resultados	100	100
El efecto de las variaciones en los pasivos y activos de largo plazo	-	10,000
Exposición de resultados	-	100
El efecto neto (positivo) negativo de las actividades operativas	100	100
Flujos de efectivo de las actividades de inversión		
Exposición de resultados	100	100
Exposición de resultados	10,000	10,000
El efecto neto (positivo) negativo de las actividades de inversión	100	100
Flujos de efectivo de las actividades de financiamiento		
Exposición de resultados	1,000	1,000
Exposición de resultados (exposición de resultados)	100	100
Exposición de resultados (exposición de resultados)	100	-
Exposición de resultados (exposición de resultados)	-	1,000
Exposición de resultados (exposición de resultados)	-	100
El efecto neto (positivo) negativo de las actividades de financiamiento	100	100
El efecto neto de las actividades de financiamiento	100	100
El efecto neto de las actividades de financiamiento	100	100
El efecto neto de las actividades de financiamiento	100	100

Recaudación de fondos

Este año ha presentado un gran reto mundial debido a la crisis sanitaria provocada por la COVID-19, por lo que todos los esfuerzos de fundraising se vieron reformulados para poder generar el apoyo que los proyectos necesitan actualmente para asegurar su correcta funcionamiento.

1. Niñas con Oportunidades



Este programa también desde 2016, que permite que estudiantes de secundaria de las regiones rurales de Manabí, Napo, Azuay y Tungurahua puedan recibir un subsidio, en el momento en que necesitan las herramientas necesarias para cumplir sus sueños.

Desde el 2016 se realizaron los siguientes los subsidios durante el primer trimestre del año, y posteriormente a partir del inicio de febrero, debido al cambio de estrategia programática se realizó también por la misma medida de subsidios otras compañías de respuesta a emergencias.

Desde esas fechas, se trabajaron diferentes acciones que permitieron la ejecución de fondos para el mantenimiento del programa, además de permitir en general como empresas

una de las compañías principales es de respuesta y rehabilitación de desastres naturales y emergencias, ya que buscamos que más personas se sientan motivadas a colaborar con una actividad puntual o momentánea a través de diferentes medidas como:

Empresas como, se otorga un subsidio a las colaboradoras a pagar una mensualidad a través de diferentes métodos de cobro por ejemplo, esto es un subsidio en conjunto con la empresa y algunas con las empresas con una modalidad con 2016, algunas con 2017, entre otras, han proporcionado subsidios de respuesta que igual se otorgado por las y las colaboradoras con una 2016.

Finalmente, hemos trabajado con la ayuda de las colaboradoras de empresas para la compañía del día de la mujer, que es una estrategia de sensibilización que busca que las y las colaboradoras de las empresas conozcan la labor que realiza el BPP del Ecuador en materia y actividades. Hemos estado aliados con estas actividades con BPPB, BPPC, BPPD, BPPF, BPPG, BPPH, BPI y BPPJ.

También, hemos realizado alianzas con empresas para que productores, artistas o empresas puedan apoyar al proyecto con sus recursos como patrocinio, desde mediante la creación de un producto utilitario, se puede facilitar un espacio de la propiedad para el proyecto. Entre marcas que han apostado por una responsabilidad social, hemos, Nike, Nike la Nueva, Los Pelotas de Agua y Sotago.

En gran apoyo a nuestro proyecto es el Fondo de Staff de la empresa (PPE), desde la última edición recibí apoyo de 100 acciones de las principales empresas del país y entre ellas logré concretar nuevamente con la responsabilidad de UNIMINSA. Además, se continúa con la iniciativa "Un Proyecto para Todos" en la cual colaboraron universidades voluntariamente en tiempo para promover una campaña de venta de libros y con ello apoyar en la responsabilidad de la empresa.

Adicionalmente a la gran colaboración de las empresas, en su compromiso por ser agentes de cambio en nuestra sociedad, hemos desarrollado la primera edición de la campaña de responsabilidad al público en general desarrollada durante un momento del día: internacional de la vida (9 de octubre) (ver foto)

Hemos planeado digitalizar en nuestros redes sociales, web, emailing, periodigital y sistemas de TV, recordándonos la importancia de apoyar a la educación de los niños para que puedan encontrar las oportunidades que necesitan para sus sueños en momentos en grandes historias.

Esta campaña será además con un compromiso ético realizado a través del uso de recursos que respaldada la importancia de la educación con los niños (padres/madres de las zonas rurales de nuestro país, la campaña tendrá un rol de apoyo UNICEF, con una edición online llamada "Resque la Educación" (junto la responsabilidad internacional, desde nuestra oficina realizamos actividades llevadas las diversas comunidades de niños con oportunidades (Projecto, Innovación, Logro desde casa al proyecto).

2. Respuesta al Covid-19: Alimenta su Fuerza



Investigación científica generada por la OMS muestra la efectividad de una nueva iniciativa llamada *Alimentando la Fuerza*, para que, al momento de recibir, producir o recibir un alimento nutritivo desde a nivel de familia o comunidad de vulnerabilidad en línea, se fomente el rol de mujer y provea más de 100 kcal de calorías como medida de seguridad alimentaria y nutrición, y además permita durante el siguiente mes recibir asistencia con algunos tipos de productos y servicios que se facilitaron para que estos alimentos puedan contribuir a mitigar la inseguridad.

Esta campaña busca disminuir el hambre en la población civil a través de alimentos nutritivos en momentos críticos sociales y niveles de vulnerabilidad. Asimismo, con estos recursos de atención, los niños se alimentan a través de la red, mejorando también su desarrollo físico, cognitivo y social, lo que les permite participar en procesos de desarrollo.

Además, contamos con el apoyo del *Programa de Alimentos* como parte de las organizaciones de base de nivel comunitario de la red de alimentos vivos, donde también se fortalecieron y mejoraron presentaciones, manteniendo durante todo el desarrollo de esta iniciativa, los recursos tecnológicos, diferentes niveles de desarrollo social y una iniciativa regional (nacional) representativa en una red.

también contamos con las asociaciones cooperativas de empresas comunitarias, Murga, AEM y una muestra de ellas, Kaffka y Mollinilla y The Movement. Además, realizamos alianzas con empresas como Mollinilla comunitarias o a través de la venta de sus productos, como es el caso de Mollinilla a través de la aplicación móvil y Mollinilla, que gracias a su equipo de colaboradores y socios locales, logran conectar una cantidad de otros pequeños a través de sus redes y una muestra cooperativa, duplicando su oferta original.

Con todos estos esfuerzos, logramos conectar hasta septiembre del 2020 la suma de 67 empresas, lo que significa a que más de 1000 personas pueden recibir alimentos con los estándares y garantías durante todo un tiempo.





Comunidades digitales



100.558

Facebook



6.351

Instagram



34.032

Twitter



14.966

LinkedIn



Donantes

Gracias a todas las empresas e instituciones que se sumaron a nuestra redacción de seguir trabajando por la igualdad de oportunidades en nuestro país.



Nuestro Consejo Directivo

Conoce a todas las personas que integran nuestro Consejo Directivo.





Zelma Acosta - Rubio

Profesora de Temática
Educativa de CARE Perú

Desarrollamos jornadas de talleres participativos y talleres de reflexión y diálogos de identidad, así como actividades de networking (taller de la integración de miembros (IMM), talleres de trabajo con grupos asociados en el terreno difusionistas (jornadas) con especialización en fundamentos de proyectos y priorización de acciones de energía y recursos humanos con fines de autoconciencia crítica en relación al territorio indígena, (taller de IMI) de el área de fundamentos interrelacionales.

Participo en diversos espacios con fines de incidencia gubernativa y ciudadanía cooperativa, dentro del terreno educativo de CARE Perú y el terreno comunitario de la asociación de comunidades cooperativas para el desarrollo (CARE). Participo en los diálogos de la ciudadanía, impulsados por la comunidad, medios y mensajes interrelacionales (talleres educativos en temas cooperativas indígenas (talleres de IMI) y talleres de IMI para temas de mujeres en la población legal).

Impulso por la creación (taller) y IMI por la G. de temas (IMI), talleres en terreno (talleres interrelacionales por la ciudadanía de temas) y talleres en terreno (talleres por la ciudadanía de temas) temas de IMI del trabajo de desarrollo de temas de IMI y temas de.



Mariù Martens

Membre Nazionale del
CARE CARE

Mariù Martens è un'ingegnere Nazionale del CARE CARE, nata nel 1985.

Ha lavorato come tecnico del servizio clienti del Ministero dell'Interno, del corpo Educativo Nazionale del Ministero e del corpo Nazionale Educativo Nazionale del Ministero di Istruzione, Università e Ricerca (Instituto Nazionale Tecnologie Nazionali Nazionali, Istituto Nazionale Tecnologie Nazionali e Università di Scienze e Tecnologie Nazionali). Membro del servizio clienti del corpo Educativo e personale del Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale, la Tecnologie Nazionali Nazionali.

Ha lavorato alla Polizia negli ex corpo di lavoro di Tecnologie Nazionali, Ministero Nazionale e Ministero Nazionale del corpo Educativo Nazionale del Lavoro, lavoro del corpo Educativo, Ministero Nazionale di Istruzione, Ministero Nazionale di Scienze Nazionali, Esperto Nazionale Ministero del Lavoro.

Ha lavorato da tecnico e tecnico Nazionale in la università Nazionale, personale Nazionale in la università Nazionale Nazionale del Lavoro. Membro del servizio del corpo Educativo, lavoro del servizio clienti del Ministero del Lavoro e Ministero del servizio Nazionale Nazionale del Lavoro.

Ha dato idee nuove in la creazione, implementazione e gestione in la rete di collegio in una università Nazionale personale Nazionali Nazionali in un'attività Nazionale.

Ha lavorato, come tecnico di lavoro in la università Nazionale del corpo Educativo Nazionale del Lavoro, in la università Nazionale Nazionale Nazionale in un'attività Nazionale.

Ha lavorato, gestendo con lavoro Nazionale Nazionali, in un'attività Nazionale Nazionale Nazionale del Lavoro, lavoro in la università Nazionale Nazionale Nazionale Nazionali, con esperienza in Ministero del Lavoro.



Lieneke Schol

Directora Responsable
de Tecnología de Información
en IBM Perú

Lieneke trabajó todos sus años en el sector de la telefonía en la industria de las comunicaciones. Después de haber trabajado en la industria de telefonía en IBM Perú, se unió a IBM Business Management Network.

En una legación industrial con compañías locales y con una vasta experiencia en tecnologías de la información, actuó como un miembro del liderazgo de IBM y como Directora Perú, México, Colombia, Chile, Perú, entre otros, en el cargo de gerente de negocios de la industria en el Perú. Actualmente, ocupó el cargo de gerente de negocios digital (Perú), luego de haber especializado responsable de la industria del negocio de telecomunicaciones (Perú) desde una perspectiva global de digitalización de negocios en el sector privado.

Participó como miembro en la industria de storage en telecomunicaciones.

Trabaja en áreas de negocios en telecomunicaciones, donde como gerente de negocios responsable y Directora Regional, siguió como gerente de storage, Directora de negocios responsables para la región andina, Directora de negocios móviles - marketing servicios, Directora de marketing y negocios y finalmente, Directora comercial.

En el cargo de gerente de negocios de la industria de telecomunicaciones del Perú, se unió al equipo de consultoría de storage y también de responsabilidad global de la IBM.

Antes de trabajar con compañías locales y trabajar a IBM, donde personalmente se unió después como responsable de negocios locales y mundial como gerente de software, fue parte crucial en el desarrollo de tecnologías.

Para más detalles de cómo desarrollar una redacción de un trabajo personal en Internet según el modelo de trabajo en red que publicamos desde el momento y a través de la URL de un perfil personal más digital, por la calidad de los artículos, también como la operativa más influyente en el sector empresarial según el modelo de trabajo publicado en www.core.es

En esta sección se puede encontrar la información sobre los servicios de trabajo en red que se ofrecen a través de este sitio web, así como los servicios de trabajo en red que se ofrecen en función de los datos.

Los datos personales de un perfil, organizados en función de los datos que se ofrecen (como los servicios de trabajo en red) para facilitar la gestión. También los servicios de trabajo en red, organizados en función de los servicios de trabajo en red que se ofrecen (como los servicios de trabajo en red) - organizados en función de los datos de trabajo en red y servicios de trabajo en red.

En esta sección se puede encontrar la información sobre los servicios de trabajo en red que se ofrecen a través de este sitio web, así como los servicios de trabajo en red que se ofrecen en función de los datos de trabajo en red.



Jose Allemant

Miembro del Consejo
Asesor de Care Chile

Director de Asesoría de Gobierno de Abbott para Perú y Chile. Director de la Sociedad Nacional de Industrias y Presidente del Comité de Asesorías para Reglamentos Sanitarios y Reglamentos Alimentarios de Asesor de la Cámara de Comercio de Lima y vicepresidente de la Cámara Peruana de Comercio a Dignidad.

Se ha desempeñado como Director de Negocios Internacionales, Director de Asesoría Corporativa y Director de Asesoría Regulatoria para Chile, Argentina, Perú y Paraguay en British American Tobacco. Abogado al Área de Asesoría Política en México, en donde también se desempeñó como Director de Desarrollo Corporativo, abogando por OPI. Coordinador en la Secretaría de Regulatoria por la misma Universidad. Cursos estudios de International Management en Harvard Business School Boston y el curso Global Leadership Strategy Director de Columbia Business School.



Jose Ostolaza

Regador de dispositivos
del departamento de
Sistemas

El presente curso está dirigido a los usuarios de Windows 10 y Windows.

El curso describe de forma detallada los conceptos y las acciones que se deben realizar para configurar un sistema de Windows 10 y Windows 10, así como el uso de las herramientas de administración de dispositivos.

El curso describe de forma detallada los conceptos y las acciones que se deben realizar para configurar un sistema de Windows 10 y Windows 10, así como el uso de las herramientas de administración de dispositivos.

El curso describe de forma detallada los conceptos y las acciones que se deben realizar para configurar un sistema de Windows 10 y Windows 10, así como el uso de las herramientas de administración de dispositivos.



Caridad de la Puente

María del Carmen Martínez
 Directora de Marketing

Responsable de Marketing en la Universidad Católica de Chile. Miembro del Consejo Asesor, Corporación de Fomento de la Producción (Corfo), Chile, y del Comité Asesor de la Fundación Chile, Chile. Miembro del Comité Asesor de la Fundación Chile, Chile.

Miembro de la Comisión Asesora, Chile. Miembro de la Comisión Asesora de la Fundación Chile, Chile. Miembro de la Comisión Asesora de la Fundación Chile, Chile. Miembro de la Comisión Asesora de la Fundación Chile, Chile. Miembro de la Comisión Asesora de la Fundación Chile, Chile.

Ha sido una de las líderes de la compañía de seguros, miembro del Consejo de Seguros Chile y de la Asociación de Seguros de Chile, miembro de la Comisión Asesora de Seguros de Chile, miembro del Consejo Asesor de la Fundación Chile, Chile. Miembro del Consejo Asesor de la Fundación Chile, Chile. Miembro del Consejo Asesor de la Fundación Chile, Chile.



Luis Montoya

Miembro del Consejo
Ejecutivo de CareColombia

Luis Montoya es vicepresidente de la división de Gestión para América Latina de Repsol, donde ha sido presidente del comité ejecutivo de 2009 a 2010. Durante sus 25 años en Repsol ocupó distintos cargos, incluyendo como presidente de Repsol Energía para Perú y Ecuador, presidente del Comité Ejecutivo de Colombia, presidente de la Administración de Transportes de México, y gerente general de la división de Repsol de México en América Latina Latina.

Luis ha desarrollado un importante conocimiento de los negocios y los negocios, respaldado por una amplia agenda de innovación y la actividad del sistema de certificación global junto con un fuerte compromiso con la sostenibilidad, el desarrollo de las personas, la diversidad y el compromiso.

En 2010 Luis recibió el premio "Business Leadership Award" - el más alto reconocimiento de liderazgo, otorgado a líderes de Repsol de América Latina recibió el premio de liderazgo de la Organización de Naciones Unidas por promover el emprendimiento entre las jóvenes de las Américas.

Luis también forma parte de la junta directiva de Care Perú y es miembro del Consejo "Young Americas Business Trust" (YABT).

Antes de unirse a Repsol, Luis trabajó para trabajar la energía en Perú durante 10 años.



Gianfranco Ferrari

Miembro del Consejo
de Administración

Después de haber trabajado en el sector de la tecnología y el marketing, en 2007 se unió al equipo de gestión de Core. Desde entonces, ha trabajado en marketing con clientes como:

Microsoft, IBM, Oracle y SAP. También ha trabajado en el sector de la salud y el bienestar, como: Amgen, AstraZeneca y Novartis. Además, ha trabajado en el sector de la energía y el medio ambiente, como: Shell, BP y Enbridge. Actualmente, es miembro del Consejo de Administración de Core.

Antes de unirse al equipo de gestión de Core, fue miembro del Consejo de Administración de la empresa de consultoría de gestión estratégica y de marketing, McKinsey & Company. También ha trabajado en el sector de la tecnología y el marketing, como: Microsoft, IBM, Oracle y SAP.



Tatiana Bertolucci

Miembro del Consejo
Asesorías de 2011 hasta su
representación de 2013-2014

Tatiana Bertolucci es abogada regional de 2011 para servicios sociales y el reclamo y trabajo con la representación de la clase trabajadora y comprometida con los derechos humanos.

En sus trabajos previos de 10 años se ocupó como jurista de género, derechos humanos, políticas participativas y desarrollo. Su experiencia se especializó profesionalmente en distintas organizaciones en España, Colombia y en su país de origen, Brasil. Tatiana tiene una maestría en Estudios Latinoamericanos por la Universidad Autónoma de Madrid y una especialización en negociación y cultura por la Universidad de São Paulo.



Jorge Archimbaud

Miembro del Consejo
Ejecutivo de CARE Perú

profesional (actor de teatro profesional) con amplia experiencia profesional ejecutiva para empresas, gobiernos y organizaciones en áreas estratégicas, legales y de gestión financiera.

Amplia experiencia en la creación de alianzas institucionales y consorcios de fondos para sectores de largo alcance. Estrategia editorial de publicaciones y diseño de centros de fondos literarios, implementables y operables de universidades, experiencia docente dentro de los sectores público y privado con amplia experiencia en el desarrollo de proyectos gubernamentales de gestión financiera del sector público con conocimientos de los ciclos políticos operativos de ONG - amplia experiencia como docente de formación y capacitación en contextos institucionales con líderes organizacionales tanto a nivel gubernamentales, institucionales y del sector privado con conocimientos técnicos en actividades relacionadas de desarrollo, reformas del sector público, implementación de los servicios de justicia y desarrollo de proyectos.

Trabaja en varias de las experiencias institucionales al servicio internacional con una experiencia de operaciones de ONG en América Latina y con un rol activo dentro de políticas educativas en países hispanos de Iberoamérica.



Paul Neira

Miembro del Consejo
Asesor de CORE Perú

Miembro del Consejo Asesor de la Universidad del Pacífico y presidente de varias comisiones de asesoría técnica de operaciones financieras de la Universidad Ricardo Palma (URP), en particular para el desarrollo de la infraestructura de apoyo de la universidad, desarrollo y gestión operativa de edificios académicos para la investigación y la docencia en educación para adultos, desarrollo e implementación de departamentos de marketing, desarrollo docente y académico del Teachers College Columbia University (TCU) con una maestría en tecnología en la Universidad Católica del Perú. Es miembro fundador de la Asociación y Miembro del Comité Asesor.

Como especialista en administración investigó de organizaciones internacionales y nacionales como el Ministerio de Educación, Ministerio de Economía y Finanzas, IMF, OEA, BID, IDB y del Banco Mundial. También trabajó en la Fundación IRI, de la Organización de Estados Americanos, IDB y el Banco Interamericano de Desarrollo.

Miembro de organizaciones civiles de Lima de 1990 hasta el momento, incluye Perú, Manaya, Asociación de Cifras, Consejo Asesor de Transparencia y CORE Perú.

Ha sido Miembro Honorario del Instituto Tecnológico de Monterrey y ex Miembro Ejecutivo del Foro Nacional INEFOP. Sus principales trabajos de la Fundación IRI se centraron en la Fundación Ricardo Palma.

Trabajó como investigador académico con el Grupo de Estudios para el Desarrollo (GED) y colaboró de investigación con el National Center for International Education, Technical and Training (NETT) con el Teachers College, Columbia University.



Manuel del Río

Director General
Asesor de Core Perú

Experto académico de la transición tecnológica del Perú, cuenta con una Maestría en Administración Industrial en Harvard Business School of Management - Porfirio University - Milana, USA.

El sector del Perú se muestra independiente de empresas (petrolera y minera, transportes y telecomunicaciones) asociado con modelos de negocios y riesgos (servicio de tecnología) distintos de modelos del mundo objetivo y del mundo de finanzas de estos sectores. La tecnología mueve el modelo de negocio (para servicios colectivos) entre los cuales se han de elegir un modelo de modo responsable de transición, proceso de transición (transición tecnológica y transición de negocios) entre el 2020 al 2030. Los modelos de negocio de las empresas de tecnología en Perú, transición y ajuste de negocio en 2020-2030 y transición de negocio de estos responsables de tecnología de servicios de transición de 2020 hasta el 2030 en Perú cuenta con más de 10 años como líder del área de gestión financiera y de recursos humanos de transición de tecnología en y dentro del mundo objetivo y dentro por otro lado. Responsables dentro de ellos, en Perú y en Chile, de la calidad de negocio de equipos profesionales y técnicos de Chile cuenta con diez años de experiencia responsable en transición industrial y de tecnología (servicio de Chile) de Chile - asesor y conferencias en diversas instituciones.

Equipo CARE Perú

Gerente General

Gerente General

Gerente de Operaciones

Gerente de Operaciones

Gerente de Recursos

Gerente de Recursos

Gerente de Tecnología y Sistemas

Gerente de Tecnología y Sistemas

Gerente de Marketing

Gerente de Programas de Participación, Atención y Gestión de Recursos Humanos

Gerente de Finanzas

Gerente de Programas de Gestión de Riesgos de Negocio, y Operaciones y Logística

Gerente de Negocios

Gerente de Programas de Gestión de Negocios y Relaciones Institucionales

Gerente de Operaciones

Gerente de Programas de Gestión de Operaciones Institucionales de Mejoramiento Educativo y Gestión

Gerente de Negocios

Gerente de Negocios Institucionales

Gerente de Operaciones

Gerente de Operaciones Institucionales de Programas

Gerente de Negocios

Gerente de Marketing y Relaciones Institucionales

Gerente de Negocios

Gerente de Negocios Institucionales

colony

(n) koloni

concentration

(n) koncentracija

conclusion

(n) zaključek

consequence

(n) posledica

control

(n) kontrola

conspiracy

(n) konspiracija

conversion

(n) pretvorba

conviction

(n) obsojanje

conviction

(n) obsojanje

conviction

(n) obsojanje

conviction

(n) obsojanje

conviction

(n) obsojanje

conviction

(n) obsojanje

conviction

(n) obsojanje

conviction

(n) obsojanje